Паспорт

Среднесрочной программы развития МБОУ СШ № 16

**Основное содержание**

1. **Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития МБОУ СШ №16 на 2021 г.  |
| Цели и задачи программы | **Цель:** Повышение качества образования в период 2020-2021 на 10 %, путем реализации комплекса мер поддержки , разработанного с учетом результатов предварительной комплексной МБОУ СШ № 16**Задачи:**– повышение образовательных результатов у обучающихся 1-4 классов с не родным русским языком в период с 2020 по 2022 учебный год. – снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  – повышение доли обучающихся 7-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2020-2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.- устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | **Индикатор 1** Повышение доли обучающихся с неродным русским языком успешно окончивших общеобразовательную программу соответствующей ступени.Показатели:1) Диагностический материал по выявлению учащихся с низкой учебной мотивацией из-за языкового или культурного барьеров.2) Увеличения количества групп обучающихся за счет увеличения ставок педагогов ДО.3)Расширенный план воспитательной работы мероприятиями на преодоление языковых и культурных барьеров.**Индикатор 2** Развитие системы работы с учащимися с высокими показателями не успешности и поддержка родителей в вопросах воспитания успешного ребенка.Показатели:1)Увеличение партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики.2)Диагностический материал по выявлению дефицитов в усвоении учебного материала обучающимися.3) База индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 7-9 классов4) Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.5) Повышение уровня педагогической грамотности в вопросах воспитания успешных детей и заинтересованности родителей в общественной жизни школы.6) Положительная динамика доли детей, участвующих в окружных, городских, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. 7) Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА - ОГЭ и ЕГЭ), практикоориентированность (результаты предпрофессионального экзамена), результаты независимых диагностик и мониторингов.**Индикатор 3** Повышение учебной мотивации1)Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней. 2) Увеличение количества победителей и призеров в предметных олимпиадах и конкурсах. 3) Позитивная динамика уровня качества обучения.4)Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности. 5) Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах.**Индикатор 4** Устранение кадрового дефицитаПоказатели:1) количество вакантных ставок (с указанием предмета);2) нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);3) доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численностипедагогических работников школы;4) доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогическихработников школы;5) количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах,колледжах; |
| Методы сбора и обработки информации | **Анализ** результативности участия обучающихся в районных и всероссийских конкурсах и олимпиадах**Мониторинг** повышения количества обучающихся продолживших обучение в школе.**Анкетирование** родителей и учащихся. |
| Сроки и этапы реализации программы | 01.09.2021г.-01.08.2022г. |
| Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм | 1.Программа Преодоление языковых и культурных барьеров.2.Преодоление учебной неуспешности. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1.Повышение качества образования учащихся с родным и неродным русским языком.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в городских,краевых, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. 3.Интеллектуальное развитие, воспитание и социализация учащихся МБОУ СШ№164. Повышение уровня педагогической грамотности в вопросах воспитания успешных детей и заинтересованности родителей в общественной жизни школы. |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив, педагоги Центра дополнительного образования по реализации программы адаптации детей мигрантов. |
| Порядок управления | Корректировка программы осуществляется педагогическим и методическим советом школы, Управляющим советом. Управление реализацией Программы осуществляется директор школы и проектировочной командой. |

1. **Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском  | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные  | Участники |
| Преодоление языковых и культурных барьеров | Увеличение количества групп в Центре дополнительного образования «Социализации и адаптации детей мигрантов» МБОУ СШ № 16, за счет увеличения ставок педагогов ДО | Изменение комплектования групп дополнительного образования в Центре ДО | 15.09.21 | Количество групп увеличится не менее чем на две. | Заместитель директора по УВР Куркина Л.С. | Педагоги Центра ДООбучающиеся с неродным русским языком |
| Диагностика, определяющая уровень языкового и культурного барьеров и количество обучающихся в каждом уровне.  | 15.09.21 | Диагностический материал по выявлению учащихся с низкой учебной мотивацией из-за языкового или культурного барьеров | Педагоги Центра дополнительного образования | Обучающиеся с неродным русским языком |
| Формирование групп в центре дополнительного образования по результатам диагностики | 20.09.21 | Разноуровневые группы, в соответствии с результатами диагностики (не привязанные к возрасту) | Заместитель директора по УВР Куркина Л.С.Педагоги центра ДО | Обучающиеся с неродным русским языком |
| Развитие поликультурного пространства за счет увеличения мероприятий воспитательного характера | Подготовка плана мероприятий направленного на формирование поликультурного пространства  | 1.09.21 | Увеличение количества мероприятий направленных на формирование поликультурного пространства с вовлечением в организацию и проведение мероприятий обучающихся с неродным русским языком | Заместитель директора по УВР Куркина Л.С. | Педагоги Центра ДО Классные руководители.Обучающиеся с неродным русским языком |
| Организация досуговой деятельности обучающихся с неродным русским языком | Сентябрь-декабрь 2021 | Педагоги ДОКлассные руководителяСоциальные педагогиПедагоги психологи | Классные руководители Обучающиеся с неродным русским языком |
| Вовлечение обучающихся с неродным русским языком в организацию, проведение и участие в мероприятиях различного уровня | Сентябрь-декабрь 2021 | Педагоги ДОКлассные руководителяСоциальные педагогиПедагоги психологи | Классные руководители Обучающиеся с неродным русским языком |
| Преодоление учебной неуспешности. | Разработать комплекс мер по стимулированию познавательной деятельности обучающихся с разными возможностями и потребностями. | Проведение мониторинга учебных и личных достижений учащихся | 10.09.21 | Комплекс мер по стимулированию познавательной деятельности обучающихся с разными возможностями и потребностями. | Психологи  | Классные руководители, учителя, психологи, учащиеся. |
| Проведение семинаров, практических занятий для учителей предметников «Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС на уроке» |  До 18.10. 21 | Беленя Н.А. | Учителя предметники |
| Проведение стартовых и входных контрольных работ | До 31.09.21 | Заместитель директора по УВР Пусева ЕИ. |  |
| Составление аналитической справки по итогам стартовых и входных контрольных работ, а так же сравнительный анализ с предыдущим учебным годом | До 7.10.2021 |  | Заместитель директора по УВР Пусева ЕИ., руководители ШМО |  |
| Усовершенствовать механизм индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся. | Проведение мониторинга по выявлению возможностей и интересов обучающихся 7-8 классов | 10.09.21 | Индивидуальная траектория обучения неуспешного ученика | Зам. директора по УВР Пусева Е.И. | Классные руководители, предметники, учащиеся |
| Создание базы индивидуальных образовательных маршрутов учащихся обучающихся 7-8 классов | Сентябрь 2021 | Зам. директора по УВР Пусева Е.И. | Классные руководители, предметники, |
| Непрерывная работа с индивидуальными образовательными маршрутами учащихся обучающихся 7-8 классов | До 27.12.21 | Зам. директора по УВР Пусева Е.И. | Классные руководители, предметники |
| Дефицит педагогических кадров | Мониторинг дефицита педагогических кадров МБОУ СШ № 16 | Анализ педагогического состава школа, с указанием количества преподаваемых часов | Март 2021 |  | Зам. директора по УВР Пусева Е.И. | Учителя-предметники |
| Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год | Март-апрель 2021 |  | Зам. директора по УВР Пусева Е.И. | Учителя-предметники, руководители ШМО |
| Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год | Май 2021 |  | Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А., зам. директора по УВР Пусева Е.И. | Учителя-предметники, руководители ШМО |
| Заключение договоров на целевое обучение | Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах | Март – апрель 2021 |  | Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А. | Директор, учащиеся 10-11 классов и их родители. |
| Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов | По графику, апрель- май 2021 |  | Классные руководители | учащиеся 10-11 классов |
|  | Сотрудничество с ректоратором КГПУ им В.П. Астафьева | 2021 год |  | Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А., зам. директора по УВР Пусева Е.И. | Студенты  |
|  | Подача объявлений на сайты и телевиденье по набору учителей в МБОУ СШ № 16  | 2021 |  | Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А. |  |
|  | Создание комфортных условий для работы педагогов | Учёт методического дня для каждого педагога при составлении расписания | Август- Сентябрь 2021 года  |  | Зам. директора по УВР Пусева Е.И. | Педагогический коллектив |
| Повышение учебной мотивации | Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией. | Проведение диагностики актуального уровня учебной мотивации обучающихся. | Сентябрь 2021 | База данных учащихся с низкой учебной мотивацией  | Педагог-психолог, классные руководители | Обучающиеся  |
| Разработать систему поощрения обучающихся | 1. Разработка и внедрение поощрительной системы.
2. Организация и проведение уроков с использованием поощрительной системы.
 | Сентябрь 2021 | Функционирующая система поощрений | Классные руководителиУчителя-предметники | ОбучающиесяОбучающиеся |
| Внедрить новые технологии и формы уроков. | 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по новым технология и формам обучения.
2. Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями- предметниками.
 | Сентябрь-декабрь 2021 | Проведение уроков в соответствии с ФГОС | АдминистрацияАдминистрация  | Учителя-предметникиУчителя-предметники |
| Внедрить рейтинговую систему в классе. | Разработка и использование рейтинговой системы. | Сентябрь-декабрь 2021 | Рабочая рейтинговая система | Классные руководители  | Обучающиеся  |

1. **Механизмы реализации программы**

Руководителем программы является директор МБОУ СШ №16, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.