


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»**  
660004, Россия, г. Красноярск, ул. 26 Бакинских Комиссаров, д. 24а  
ОГРН 1022402060218 ИНН/КПП 2462023253/246201001  
тел. (391) 264-86-58, факс (391) 264-89-38  
[scola16@yandex.ru](mailto:scola16@yandex.ru) [www.shool16.mmc24421.cross-edu.ru](http://www.shool16.mmc24421.cross-edu.ru)

Утверждено  
Директор МБОУ СШ № 16  
  
П.А. Жарич  
Приказ № 13 от 30 апреля 2021 г.



**Концепция развития**  
**МБОУ «Средняя школа № 16 им. Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»**

Красноярск,  
2021 г.

## Введение

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СШ 16:
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
    - Национальный проект «Образование» утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3)
    - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373, в ред. от 31 декабря 2015 г.).
    - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в ред. от 31 декабря 2015 г).
    - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, в ред. от 31 декабря 2015)
    - Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
    - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р
    - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г
    - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. с изменениями от 29 марта 2019 г
    - Стратегия развития Красноярского края до 2030 года, утверждённая правительством Красноярского края 13.02.2015 №44-рг.
    - Стратегия социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года.
2. Приоритетные цели развития МБОУ СШ 16: создание образовательного пространства, обуславливающего повышение качества образования через комплекс предоставляемых возможностей.
3. Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем требованиям ФГОС нового поколения и способствующем развитию их потенциала.

## Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СШ 16

### 1. Школьная система образования:

**1.1. Кадровый состав.** В Школе разработана персонифицированная программа профессионального развития педагогов школы, в которой определены стратегия, цель и задачи развития. Созданы условия для профессионального роста педагогов, повышения их квалификации. Под руководством методического совета школы организуется адресная методическая поддержка в развитии творческого потенциала педагогов, осуществляется сопровождение и оказывается практическая помощь педагогам. Организовано наставничество. Учителя вовлечены в научно-методическую, инновационную и проектную деятельность.

Информация об образовании, квалификации педагогов и наличии ведомственных наград

<b>Специалисты ОО:</b>	
имеют образование	чел., %
высшее педагогическое	45 чел. (90%)
среднее профессиональное (педагогическое)	5 чел. (10%)
имеют квалификационные категории	чел., %
высшую	12 чел. (24%)
первую	22 чел. (44%)
Процент педагогических работников - молодых специалистов	10%
имеют ведомственные знаки отличия	чел.
«Почетный работник общего образования РФ»	1 чел.
«Почетный работник профессионального образования РФ»	1 чел.
Благодарность Минобрнауки РФ	1 чел.
Почетная грамота Минобрнауки РФ	5 чел.
Почетная грамота Минобрнауки Красноярского края	1 чел.
Благодарность Минобрнауки Красноярского края	1 чел.

Педагогический коллектив характеризуется как профессиональный, слаженный, имеющий тенденцию к росту уровня профессиональных компетенций. При этом отмечается высокая учебная нагрузка. В среднем, количество учебных часов на одного человека равняется 28 часов (без учета замещения). В предыдущем учебном году этот показатель составлял 26 часа. Причиной является увеличение числа обучающихся, количества классов, выход на пенсию педагогов - стажистов и как следствие возрастание нагрузки на работающих педагогов. На период 2020-2021 учебный год в МБОУ СШ №16 открыты вакансии по предметам:

- Математика 36 часов
- Русский язык 54 часа
- Английский язык 62 часа
- Технология 24 часа
- Учителя начальных классов 3 вакансии

До наступления нового учебного года учебные вакансии закрыть не удалось, поэтому эти учебные часы пришлось перераспределить между имеющимися педагогами, что привело к увеличению учебной нагрузки.

Увеличение учебной нагрузки учителя является результатом возникшего дефицита педагогических кадров, поэтому для преодоления этого дефицита необходимо

предусмотреть работу по заполнению имеющихся вакансий и оптимизацию учебной нагрузки педагогов, а так же привлечении молодых специалистов.

**1.2. Образовательные результаты.** С каждым годом увеличивается количество обучающихся.

Количество обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее	419	452	485	582
Основное общее	376	363	371	441
Среднее общее	42	44	54	27
итого	837	859	910	1050

#### Результаты внешней экспертизы (ВПР, КДР).

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы и Краевые диагностические работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-ых классах (по материалам 4-ого класса)

#### Результаты ВПР обучающихся 5-х классов.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	104	63,46	28,85	7,69	0	7,69
Математика	104	20,19	35,58	35,58	8,65	44,23
Окружающий мир	98	2,04	59,18	38,78	0	38,78

Обучающиеся 5-х классов участвовали в ВПР по 3 учебным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что детям младшего школьного возраста было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения, а также написание ВПР совпало с адаптационным периодом.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 6-ых классах (по материалам 5-ого класса)

#### Результаты ВПР обучающихся 6-х классов.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	81	65,43	24,69	8,64	1,23	9,87
Математика	84	10,71	50	19,05	20,24	39,29
Биология	76	22,37	30,26	46,05	1,32	47,37
История	86	5,81	47,67	31,4	15,12	46,52

Обучающиеся 6-х классов участвовали в ВПР по 4 учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что детям младшего школьного возраста было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 7-ых классах (по материалам 6-ого класса)

### Результаты ВПР обучающихся 7-х классов.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	73	57,53	38,36	4,11	0	4,11
Математика	75	9,33	80	10,67	0	10,67
Биология	67	7,46	50,75	34,33	7,46	41,79
История	73	6,85	63,01	26,03	4,11	30,14
География	80	2,5	87,5	10	0	10,00
Обществознание	74	2,7	44,59	45,95	6,76	52,71

Обучающиеся 7-х классов участвовали в ВПР по 6 учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что учащимся было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 8-ых классах (по материалам 7-ого класса)

### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	73	72	72,22	26,39	1,39	27,78
Математика	70	18,57	57,14	22,86	1,43	24,29
Физика	69	5,8	39,13	43,48	11,59	55,07
Биология	67	2,99	92,54	4,48	0	4,48
История	67	13,43	52,24	23,88	10,45	34,33
География	67	50,75	44,78	4,48	0	4,48
Английский язык	67	17,91	50,75	29,85	1,49	31,34
Обществознание	66	3,03	50	36,36	10,61	46,97

Обучающиеся 8-х классов участвовали в ВПР по 8 учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию, физики и английскому языку. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что учащимся было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 9-ых классах (по материалам 8-ого класса)

### Результаты ВПР обучающихся 9-х классов.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Русский язык	64	75	14,06	9,38	1,56	10,94
Математика	64	12,5	76,56	10,94	0	10,94
Физика	62	12,9	70,97	16,13	0	16,13

Химия	68	4,41	55,88	36,76	2,94	39,7
Биология	54	7,41	75,93	14,81	1,85	16,66
История	67	4,48	44,78	37,31	13,43	50,74
География	65	0	100	0	0	0
Обществознание	64	4,69	78,13	14,06	3,13	17,19

Обучающиеся 9-х классов участвовали в ВПР по 8 учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию, физики и химии. Низкие результаты по русскому языку связаны с тем, что учащимся было тяжело освоить учебный предмет по средствам электронного обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 11-ых классах (по материалам 10-ого класса)/

### Результаты ВПР обучающихся 11-х классов.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Выполнили на				Качество выполненных работ
		2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	
Физика	20	0	20	60	20	
Химия	16	12,5	25	56,25	6,25	
История	19	0	36,84	47,37	15,79	
География	18	0	5,56	94,44	0	
Английский язык	12	66,67	33,33	0	0	
Немецкий язык	4	75	25	0	0	

Обучающиеся 11-х классов участвовали в ВПР по 6 учебным предметам: истории, географии, химии, физики, английскому и немецкому языку.

#### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 85 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 13,6 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	72	62	63,0
Количество сдававших экзамен	22	17	16
Количество не сдавших экзамен	0	0	0
<b>МАТЕМАТИКА (БАЗА (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО математике (база)	17,0	17,4	-
Количество сдававших экзамен	22	15	-
Количество не сдавших экзамен	0	0	-
<b>МАТЕМАТИКА (профиль (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО математике (профиль)	48	59	40,0
Количество сдававших экзамен	8	2	9
Количество не сдавших экзамен	0	0	1
<b>ФИЗИКА (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ	68	-	45,0
Количество сдававших экзамен	1	-	5
Количество не сдавших экзамен	0	-	0

<b>ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ	78	68	-
Количество сдававших экзамен	2	1	-
Количество не сдавших экзамен	0	0	-
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	56,0	51,2	56,0
Количество сдававших экзамен	14	5	7
Количество не сдавших экзамен	0	1	0
<b>ХИМИЯ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ХИМИИ	-	-	24,0
Количество сдававших экзамен	-	-	1
Количество не сдавших экзамен	-	-	1
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО АНГ.ЯЗЫКУ	52,0	73,0	34,0
Количество сдававших экзамен	3	1	1
Количество не сдавших экзамен	0	0	0
<b>ИСТОРИЯ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ	64	52	94,0
Количество сдававших экзамен	2	1	1
Количество не сдавших экзамен	0	0	0
<b>ИНФОРМАТИКА и ИКТ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ	53,0	-	44
Количество сдававших экзамен	3	-	3
Количество не сдавших экзамен	0	-	0
<b>БИОЛОГИЯ (ЕГЭ – 11 класс)</b>			
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ	36,0	-	39,0
Количество сдававших экзамен	3	-	2
Количество не сдавших экзамен	0	-	1

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 16 человек (72,8 %).

Предмет	Балл по школе
Русский язык	62,8
Математика (профиль)	40,0
Обществознание	56,0
Биология	39,0
Физика	45,0
Информатика	44
Химия	24,0
История	94,0
Английский язык	34,0

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку (на 1%).

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку, истории и информатике.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и истории.

Три выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (13,6% от общего числа выпускников).

Количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации за последние три года, уменьшилось с 28% до 20% (при этом большая часть поступлений - на платной основе).

<b>Количество учащихся</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество поступавших в ВУЗы	12	6	11	?

В 2017-2018 учебном году 2 выпускника поступили в вузы г. Москвы и Санкт-Петербурга (РАНХиГС и Таможенная академия).

Школа расположена в Ленинском районе города, где проживают представители рабочих профессий, семьи с низким уровнем среднедушевого дохода. Уровень образования семей учащихся составляет большей части - среднее общее образование. В шаговой доступности располагается музыкальная школа, детская библиотека, стадион «Здоровый мир», что позволяет учащимся получать дополнительное образования за пределами школы, проектировать и реализовывать индивидуальную траекторию их образования.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В Школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественно-научное. Наиболее востребованы программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей.



### 1.3. Сведения о контингенте и распределении учащихся по уровням обучения.

Уровни общего образования	Количество классов	Количество учащихся	Количество детей с ОВЗ
Начальное общее	21	593	41
Основное общее	16	445	4
Среднее общее	1	25	0
Итого	38	1063	45

Школа работает в две смены в режиме пятидневной (1 - 4 классы) и шестидневной учебной недели (5-11 классы). Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане.

Учебный год делится на четыре учебных четверти, продолжительность и сроки которых устанавливаются годовым календарным графиком. Годовая учебная нагрузка учащихся определена учебным планом в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Количество учащихся с неродным русским языком составляет сегодня – 579 человек, детей-мигрантов – 120.

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
<i>Всего</i>	852	918	1048
I ступени	451	478	580
II ступени	364	373	441
III ступени	37	67	27
<i>по национальностям</i>			
Русские	453	484	469
Киргизы	269	308	458
Азербайджанцы	34	24	21
Армяне	0	1	1
Грузины	0	2	1
Узбеки	17	20	27
Казахи	0	3	2
Таджики	77	74	67
Украинец	2	2	2

Школа осуществляет образовательный процесс в условиях полиэтничности состава обучающихся. 54,75% учеников – это дети, для которых русский язык является неродным. Согласно Уставу школы, обучение ведется на русском языке. Для преодоления языкового барьера детей-мигрантов, слабо владеющих русским языком, школа предоставляет дополнительные услуги в изучении русского языка в рамках учебного плана школы. Проводимая работа не может в полной мере закрыть пробелы в знаниях русского языка и социализации детей с неродным русским языком.

**1.4. Материально-техническое оснащение школы.** В школе функционирует компьютерный класс, оборудованием которого могут воспользоваться все участники образовательного процесса. Численность обучающихся в расчете на один компьютер составляет 17 человек. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения интерактивными комплексами оборудованы 17 учебных кабинетов нашей школы. Компьютерной техникой оснащены административные помещения: кабинет директора школы, приемная, кабинеты заместителей директора по УВР

и ВР, психолога, библиотека и кабинеты, являющиеся центрами школьных методических объединений.

В учреждении организована и действует система INTERNET-поддержки учебного процесса, имеются: электронная почта (e-mail: scolal6@yandex.ru); электронный журнал (scola16.eljur.ru); идет активное внедрение в образовательный процесс образовательных платформ «УЧУ.РУ», «РЭШ», «Решу ОГЭ» «Решу ЕГЭ» «Решу ВПР» и т.п.; идет развитие школьного Web-сайта в сети Интернет (<http://school16.mmc24421.cross-edu.ru>). Все это создает условия для разработки учащимися обучающих презентаций, интерактивного общения педагогов, учеников и родителей по различным вопросам образования и воспитания. В рамках действующей программы информатизации учащиеся школы в процентном отношении не менее 87% являются участниками дистанционных образовательных проектов и конкурсов.

Таким образом, данный риск не является основополагающим в нашей образовательной организации.

### **1.5 Уровень школьного благополучия**

По результатам тестирования школьников и учителей МБОУ СШ № 16 был выявлен низкий уровень школьного благополучия. Педагогические работники школы используют современные методы активного взаимодействия с родителями и учащимися. В школе работает педагог-психолог по определению уровня тревожности у учащихся, а так же служба медиации и семейный клуб «Удача», который оказывает содействие семьям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию. На период 2020-2021 учебного года работа по направлению « уровень школьного благополучия» не требует внедрения дополнительных методик и программ.

2. Риски деятельности МБОУ СШ 16 в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе преобразований в рамках проекта:

### Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая
4. Пониженный уровень школьного благополучия	Высокая
5. Низкий уровень дисциплины в классе	Высокая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая

### Цели и задачи развития МБОУ СШ 16 с учётом результатов анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией

**Приоритетная цель:** Повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной МБОУ СШ № 16.

Для достижения поставленной цели, необходимо провести работу по четырем направлениям:

#### 1. Преодоление языковых и культурных барьеров.

Цель – повышение образовательных результатов у обучающихся 1-4 классов с неродным русским языком в период с 2020 по 2022 учебный год.

Задачи:

- выявить учащихся с низкой учебной мотивацией из-за языкового или культурного барьеров, через проведение диагностической работы, разработанной педагогами центра ДО «Социализации и адаптации детей мигрантов» МБОУ СШ 16;

- изменить работу «Центра дополнительного образования по адаптации и социализации детей мигрантов» МБОУ СШ 16 в части увеличения количества групп обучающихся за счет увеличения ставок педагогов ДО;

- дополнить план воспитательной работы мероприятиями на преодоление языковых и культурных барьеров;

#### 2. Преодоление учебной неуспешности.

Цель – снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг, через сетевое взаимодействие с ДДиЮ 2, техникумом Автотранспорта и сервиса, Строительный техникумом и Политехническим техникумом;

- определить дефициты в освоении учебного материала учащихся путем проведения входных и промежуточных контрольных работ, а также за счет внешней оценки (ВПР, КДР, ГИА-9);

- индивидуализировать поддержку школьника по выявленным дефицитам по средствам вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность и использованием индивидуальных образовательных маршрутов.

#### 3. Повышение учебной мотивации обучающихся.

Цель – повышение доли обучающихся 7-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2020-2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 7-8 классов,

выявить ведущие учебные мотивы.

- Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 7-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- Провести анкетирование обучающихся 7-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

**4.**

#### **5. Дефицит педагогических кадров.**

Цель - устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- увеличить часы внеурочной деятельности по профориентации старшеклассников;
- заключение договоров на целевое обучение;
- создание комфортных условий для работы педагогов.

## Ресурсное обеспечение реализации концепции развития

Для реализации концепции развития используется научно-методический, кадровый, финансовый, материально-технический ресурс как внутри школы, так и вне её, за счет партнерских отношений с ведомствами и организациями. Конкретизация необходимого ресурса является обязательным компонентом проекта реализации приоритетного направления, корректное оформление которого является ответственностью администрации школы.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения концепции развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя рефлексивно-аналитические совещания рабочей группы по анализу и рефлексии реализации концепции развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения; программно-проектировочный «мозговой штурм» по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений концепции развития.

Организационно-управленческие мероприятия по реализации концепции развития, включают в себя контроль и мониторинг реализации концепции развития; стимулирование эффективной реализации концепции развития; локальное нормирование деятельности по реализации концепции развития.

Настоящая Концепция разработана в подходе, предполагающем пять ключевых компонентов, тактов работы: осмысление образа изменений образовательной организации; анализ настоящего состояния; проектирование перехода из настоящего в будущее; постоянное доопределение, коррекция, конкретизация; подготовка участников к предстоящей деятельности в ходе проектирования и реализации этой деятельности.

### Меры и мероприятия по достижению целей развития, ответственные лица за достижение результатов

№	Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией из-за языкового или культурного барьеров, через проведение диагностической работы, разработанной педагогами центра ДО «Социализации и адаптации детей мигрантов» МБОУ СШ 16	1.Разработка диагностической карты по выявлению низкой учебной мотивации, для учащихся с не родным русским языком с учетом возможностей и интересов каждого ребенка. 2.Диагностика учащихся с не родным русским языком 1-4 классов.  3.Создание методических рекомендаций по работе с обучающимися с не родным русским языком для повышения уровня учебной мотивации.	Сентябрь 2021  Октябрь 2021   Ноябрь-декабрь 2021	педагог-психолог Кайзер Я.Р., Кутушева С.И.  педагог-психолог Кайзер Я.Р., Кутушева С.И.  педагог-психолог Кайзер Я.Р., Кутушева С.И.
2.	Изменить работу «Центра дополнительного образования по адаптации и социализации детей мигрантов» МБОУ	1.Увеличить количество ставок педагогов ДО.	Август-сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР Куркина Л.С.

	СШ 16 в части увеличения количества групп обучающихся за счет увеличения ставок педагогов ДО			
3.	Дополнить план воспитательной работы мероприятиями на преодоление языковых и культурных барьеров	1.Дополнение структуры плана воспитательной работы мероприятиями по преодолению языковых и культурных барьеров.  2.Включение мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров в план воспитательной работы классов начальной школы.	Январь-март 2022  Апрель - Август 2022	заместители директора по ВР Куркина Л.С.  Классные руководители начальных классов
4.	Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, через сетевое взаимодействие с ДДиЮ 2, техникумом Автотранспорта и сервиса, Строительный техникумом и Политехническим техникумом	1.Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Каждый сентябрь 2021-2023	Куратор профориентационной работы Куприянова Т.А.
5.	Определить дефициты в освоении учебного материала учащихся путем проведения входных и промежуточных контрольных работ, а также за счет внешней оценки (ВПР, КДР, ГИА-9)	1.Проведение стартовых и входных контрольных работ  2.Составление аналитической справки по итогам стартовых и входных контрольных работ, а так же сравнительный анализ с предыдущим учебным годом  3.Проведение ВПР и КДР  4.Составление аналитической справки по итогам ВПР и КДР, а так же сравнительный анализ с предыдущим учебным годом  5.Проведение промежуточных контрольных работ	Сентябрь 2021  1 неделя октября 2021  Март-апрель 2022 года  1 неделя мая 2022 года  Апрель	Заместитель директора по УВР Пусева Е.И, учителя - предметники Заместитель директора по УВР Пусева Е.И., руководители ШМО Заместитель директора по УВР Пусева Е.И, учителя - предметники Заместитель директора по УВР Пусева Е.И., руководители ШМО Заместитель директора по

		6. Составление аналитической справки по итогам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год, а так же сравнительный анализ с предыдущим учебным годом 7. Составление аналитической справки по итогам ГИА, а так же сравнительный анализ с предыдущим учебным годом	- май 2022  1 неделя июня 2022  Август 2022	УВР Пусева Е.И, учителя - предметники Заместитель директора по УВР Пусева Е.И., руководители ШМО Заместитель директора по УВР Пусева Е.И.
6.	Индивидуализировать поддержку школьника по выявленным дефицитам по средствам вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность и использованием индивидуальных образовательных маршрутов	1. Анкетирование учащихся и родителей на предмет выбора курсов внеурочной деятельности 2. Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Август 2021  Сентябрь-май 2021-2022	Классные-руководители  Классные-руководители
7.	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 7-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы	1. Разработка диагностической карты по выявлению низкой учебной мотивации 7-8 классов. 2. Диагностика учащихся 7-8 классов  3. Создание методических рекомендаций по повышению уровня учебной мотивации учащихся 5-8 классов.	Сентябрь 2021  Октябрь 2021  Ноябрь-декабрь 2021	педагог-психолог Кайзер Я.Р., Кутушева С.И.  педагог-психолог Кайзер Я.Р., Кутушева С.И.  педагог-психолог Кайзер Я.Р., Кутушева С.И.
8.	Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	1. Разработка программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с потребностями учеников и их родителей  2. Введение платных образовательных услуг	Август 2021  2021-2023	Заместитель директора Пусева Е.И.  Директор

				школы Жарич Л.А.
9.	Увеличить часы внеурочной деятельности по профориентации старшеклассников	1. Увеличить количество часов внеурочной деятельности по профориентации старшеклассников 2. Увеличить количество часов дополнительного образования по профориентации старшеклассников	Август 2021  Август 2021	Заместители директора по УВР Пусева Е.И.  Заместители директора по ВР Куркина Л.С.
10	Заключение договоров на целевое обучение	1. Заключение договоров на целевое обучение	2021-2023	Директор школы Жарич Л.А.
11	Создание комфортных условий для работы педагогов	1. Учёт методического дня для самообразования педагогов при составлении расписания.	Август 2021	Заместители директора по УВР Пусева Е.И.