**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ в 2020-2023 году**

1.06.2023

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 8-х классах.

**Количественный состав участников ВПР 2020-2023 8-ых классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **2020****чел.** | **2021,****чел.** | **2022,****чел.** | **2023,****чел.** |
| **Русский язык** | 72 | 68 | 84 | 79 |
| **Математика** | 70 | 67 | 83 | 82 |

**Вывод:** в работе по русскому языку и математике в период с 2020 по 2023 год приняли участие 97,3%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2020-2023 года в 8-х классах**

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2020/21 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Жестовская Е.Г. | 2 | 13 | 13 | 0 | 54 | 0 | 1 | 16 | 11 | 3,6 |
| 8 «Б» | Кондрашина А.Д. | 0 | 10 | 14 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| 8 «В» | Артёмова Г.Н. | 1 | 2 | 17 | 0 | 15 | 0 | 0 | 3 | 17 | 0 |

**Вывод:** Не соответствие качества отметок по журналу и отметки по ВПР, завышение годовых оценок у всех преподавателей русского языка (норма расхождения 10%).

**Русский язык 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Кондрашина А.Д. | 1 | 24 | 7 | 0 | 78 | 0 | 2 | 23 | 1 | 8 |
| 8 «Б» | Першина М.В. | 1 | 12 | 15 | 0 | 43 | 1 | 8 | 15 | 4 | 32 |
| 8 «В» | Кондрашина А.Д. | 0 | 11 | 18 | 0 | 38 | 0 | 2 | 25 | 3 | 7 |

**Вывод:** Не соответствие качества отметок по журналу и отметки по ВПР, завышение годовых оценок у учителя русского языка Кондрашиной А.Д. (норма расхождения 10%).

**Русский язык 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Жестовская Е.Г. | 1 | 8 | 21 | 0 | 30 | 1 | 2 | 12 | 10 | 12 |
| 8 «Б» | Жестовская Е.Г. | 2 | 10 | 18 | 0 | 40 | 0 | 8 | 14 | 5 | 29,6 |
| 8 «В» | Жестовская Е.Г. | 0 | 6 | 26 | 0 | 19 | 0 | 2 | 22 | 4 | 7 |

**Вывод:** Не соответствие качества отметок по журналу и отметки по ВПР, завышение годовых оценок у учителя русского языка Кондрашиной А.Д. (норма расхождения 10%).

**Математика 2020-2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2020/21 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Беленя Н.А. | 4 | 11 | 13 | 0 | 52 | 1 | 12 | 11 | 3 | 48 |
| 8 «Б» | Пусева Е.И. | 0 | 3 | 21 | 0 | 13 | 0 | 0 | 17 | 5 | 0 |
| 8 «В» | Пусева Е.И. | 1 | 4 | 15 | 0 | 22,5 | 0 | 4 | 14 | 5 | 17 |

**Вывод:** Не соответствие качества отметок по журналу и отметки по ВПР, завышение годовых оценок у учителя математики Пусевой Е.И. (норма расхождения 10%).

**Математика 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2021/22 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Беленя Н.А. | 3 | 11 | 18 | 0 | 45,5 | 0 | 13 | 13 | 1 | 48 |
| 8 «Б» | Пусева Е.И. | 0 | 3 | 25 | 2 | 10 | 0 | 3 | 11 | 12 | 11,5 |
| 8 «В» | Беленя Н.А. | 1 | 4 | 24 | 0 | 15,5 | 0 | 2 | 24 | 4 | 7 |

**Вывод:** Соответствие качества отметок по журналу и отметки по ВПР у учителей математики

**Математика 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Беленя Н.А. | 2 | 4 | 24 | 0 | 20 | 0 | 4 | 22 | 2 | 14 |
| 8 «Б» | Беленя Н.А. | 5 | 5 | 18 | 2 | 33 | 0 | 6 | 19 | 3 | 21,5 |
| 8 «В» | Кошелева С.П. | 0 | 7 | 24 | 1 | 22 | 0 | 2 | 22 | 4 | 7 |

**Вывод:** Не соответствие качества отметок по журналу и отметки по ВПР, завышение годовых оценок у учителя математики Кошелевой С.П. (норма расхождения 10%).

**Общие выводы по результатам ВПР 2021-2023**

1. Большее количество обучающихся не подтвердили своей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку у учителей Кондрашиной А.Д. и Жестовской Е.Г.
2. Анализ результатов ВПР показал низкое качества знаний по русскому языку и математике в 8-х классах.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете от 31.08.2023 № 1. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка и математики и для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в 1 полугодии 2023/24 учебного года.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Пусева Е.И. |

Со справкой ознакомлен(ы):