

ПРОЕКТ
интеграции общего и
дополнительного образования
«Школа – фундамент успеха для
детей с неродным русским языком»

Красноярск,
2021-2024 г.

Рост напряжённости
среды

Развитие МСО, Красноярский стандарт качества образования



Образовательные
результаты

Увеличение числа детей, из семей
мигрантов

*(детей-инофонов, для которых
русский язык не является родным)*

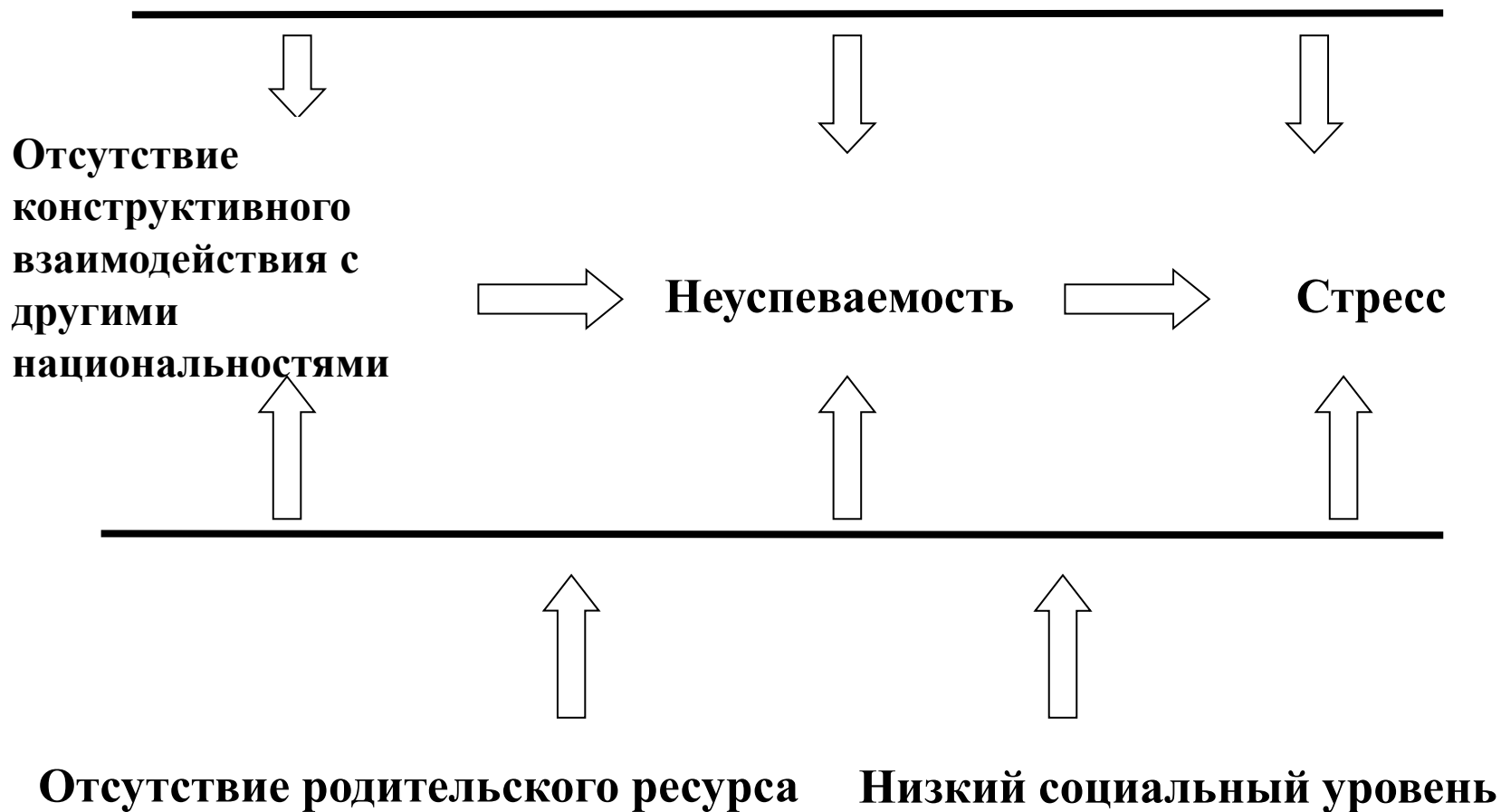
*Общественная психология (Б.Д. Парыгин),
эпигенетическая концепция развития личности (Э. Эриксон),
теория социальной идентичности (Г. Тэджфел),*

*этнология, этносоциология и этническая психология
(В.С. Агеева, Ю.В. Арутюняна, А.А. Сусоколова,
Г.В. Старовойтовой, Г.У. Солдатовой, П.Н. Шихирева,
З.В. Сикевич, В.Н. Куликова, Р.Х. Симонян, Н.М. Лебедевой,
Т.Г. Стефаненко и др.),*

*Ф.Б. Березин, В.А. Смирнов (социальный, биологический и
медицинский аспекты); Ф.Е. Василюк (адаптация человека к
кризисным событиям жизни), И.Д. Левитов, Ф.В. Бассин, А.А.
Налчаджян, Г.М. Андреева, А.Г. Ковалев, Б.Д. Парыгин
(социальная адаптация); Ю. М. Десятникова, Р. М. Баевский,
А. Б. Мулдашева, Н. М. Лебедева, Л.Н. Гумилёв (адаптация
эмигранта к иной географической среде)*

Дети-инофоны

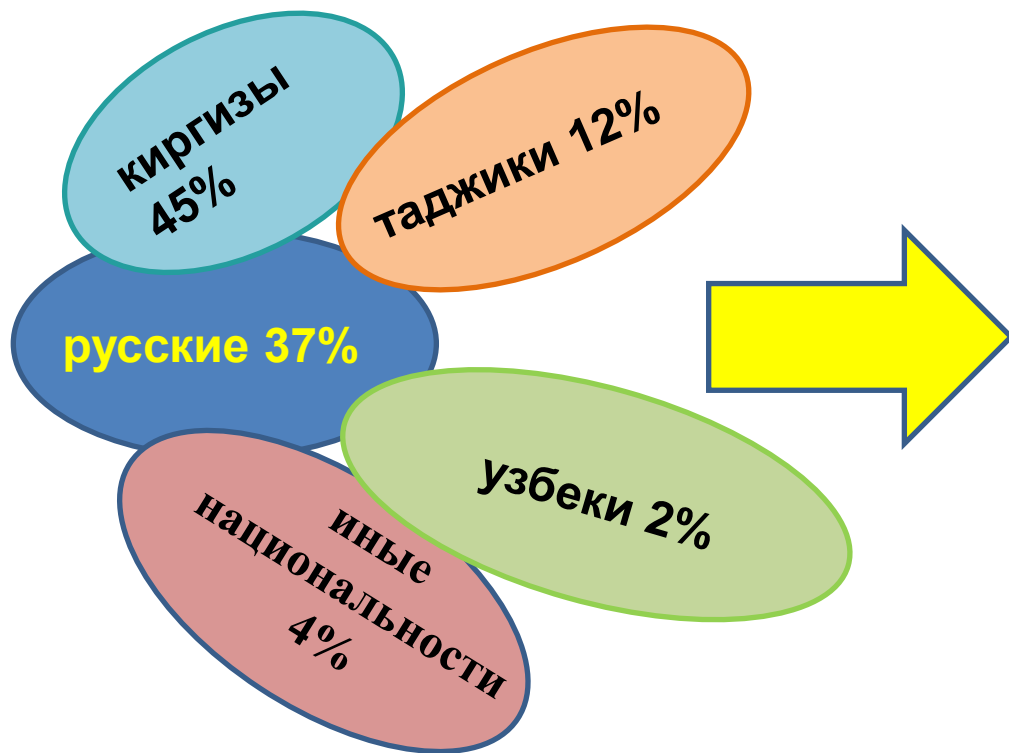
Низкий уровень владения русским языком и культурные различия



МБОУ СШ № 16

(Ленинский район, 1115 учащихся)

Центр дополнительного образования для детей мигрантов (с 2005 года)



2005-2010 гг.
до 30 учащихся

2011-2016 гг.
до 90
учащихся

2017-2021 гг.
до 225
учащихся

БЫЛО:

**РАБОТА В ПАРАХ
(В ГРУППАХ)**

**ДИАЛОГ (РЕЧЕВАЯ
АКТИВНОСТЬ)**

**ПРОДУКТ
СОВМЕСТНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**



Реновация форматов деятельности Центра дополнительного образования для детей-инофонов

от 25
учащихся

свидетельство
base/
competent

привлечение к работе
Центра педагогов,
носителей родного и
русского языков

Три «нулевых»
разновозрастных
класса

Годичная
программа
ДО

Стажировочная
площадка для
вузов края и
СФО

Ожидаемые результаты:

- 1. Повышение качества образования*
- 2. Родительские коллаборации
(привлечение НКА, рабочие места)*
- 3. Расширение спектра платных
образовательных услуг*
- 4. Занятость мигрантской молодёжи
и подростков во внеурочное время*
- 5. Снижение межнациональной и
межэтнической напряжённости,
криминогенности*

**Спасибо
за внимание!**