

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.»  
660004, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 26 Бакинских Комиссаров, д. 24а  
ОКПО 55125527 ОГРН 1022402060218 ИНН/КПП 2462023253/246201001  
директор: тел. (391) 264-86-58, секретарь: тел/факс (391) 264-89-38  
E-mail: [Scola16@yandex.ru](mailto:Scola16@yandex.ru)  
Сайт: [www.school16.mmc24421.cross-edu.ru](http://www.school16.mmc24421.cross-edu.ru)

---

Согласовано  
Директор МБОУ СШ № 16  
Л.А. Жарич  
11.01.2022

**Среднесрочная программа развития  
МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой  
М.Н.» на 2022 год**

Красноярск, 2022

Паспорт  
Среднесрочной программы развития МБОУ СШ № 16  
**Основное содержание**

**1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения.**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СШ №16 на 2022 г.
Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> Повышение качества образования на 10 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>- устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</li> <li>– развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b>Индикатор 1</b> Развитие системы работы с учащимися с высокими показателями не успешности и поддержка родителей в вопросах воспитания успешного ребенка.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Диагностический материал по выявлению дефицитов в усвоении учебного материала обучающимися.</li> <li>2) Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА - ОГЭ и ЕГЭ), практикоориентированность (результаты предпрофессионального экзамена), результаты независимых диагностик и мониторингов.</li> </ol> <p><b>Индикатор 2</b> Повышение учебной мотивации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней.</li> <li>2) Увеличение количества победителей и призеров в предметных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>3) Позитивная динамика уровня качества обучения.</li> </ol> <p><b>Индикатор 3</b> Устранение кадрового дефицита</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количество вакантных ставок (с указанием предмета);</li> <li>2) нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);</li> <li>3) доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;</li> <li>4) доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей</li> </ol>

	<p>численности педагогических работников школы;</p> <p>5) количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;</p> <p><b>Индикатор 4</b> Эффективность использования современных педагогических технологий.</p> <p>Показатели:</p> <p>1) Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>1) Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>1) Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p>
Сроки и этапы реализации программы	2022г
Основные мероприятия/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>1.Программа Преодоление языковых и культурных барьеров.</p> <p>2.Преодоление учебной неуспешности.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Повышение качества образования учащихся с родным и неродным русским языком.</p> <p>2. Положительная динамика доли детей, участвующих в городских, краевых, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>3. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.</p>
Исполнители и порядок управления реализации программы	<p>Директор школы Жарич Л.А., педагогический коллектив МБОУ СШ № 16</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СШ № 16. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, методическим советом школы</p>

**Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности .	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10 % к концу 2022 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Июнь 2022  Сентябрь-декабрь 2022	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности  Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.	Педагоги-психологи Дефектолог Социальный педагог
	Обеспечить диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение учеников исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Разработать АООП.	Январь-май 2022	Создать необходимую адаптированную образовательную среду, чтобы максимально реализовать и развить индивидуальные способности каждого ученика с ОВЗ Создать на базе школы психолого-медико-педагогический консилиум.	Заместитель директора по УВР Каденев В.С.

	Развивать платные образовательные услуги	Выявить запросы населения. Оценить конкурентоспособность услуг. Создать условия для получения качественного образования на основе учета индивидуальных особенностей и интересов каждого ученика	2022 год	Дополнять и обогащать бюджетный блок дополнительного образования платными образовательными услугами. Удовлетворить потребности жителей микрорайона. Повысить уровень заработной платы педагогов	Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А., классные руководители
Дефицит педагогических кадров	Мониторинг дефицита педагогических кадров МБОУ СШ № 16	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	30.08.2022		Зам. директора по УВР Пусева Е.И.
		Составление предварительной нагрузки	Март-апрель 2022		Зам. директора по УВР Пусева Е.И.
		Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Май 2022		Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А., зам. директора по УВР Пусева Е.И.

		Сотрудничество с ректоратором КГПУ им В.П. Астафьева	2022 год		Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А., зам. директора по УВР Пусева Е.И.
		Подача объявлений на сайты и телевиденье по набору учителей в МБОУ СШ № 16	2022 год		Директор школы МБОУ СШ № 16 Жарич Л.А.
	Создание комфортных условий для работы педагогов	Учёт методического дня для каждого педагога при составлении расписания	Август-Сентябрь 2022 года		Зам. директора по УВР Пусева Е.И.
Повышение учебной мотивации	Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.	Проведение диагностики актуального уровня учебной мотивации обучающихся.	Сентябрь 2022	База данных учащихся с низкой учебной мотивацией	Педагог-психолог, классные руководители
	Использовать рейтинговую систему в классе.	Разработка и использование рейтинговой системы.	Сентябрь-декабрь 2022	Рабочая рейтинговая система	Классные руководители
	Предоставить ученикам 8–9-х классов возможность на базе школы совместно с колледжами пройти начальное обучение по определенному профессиональному направлению.	Заключить договоры с ОО среднего профессионального образования. Реализовать план совместной работы: преподавание предметов, мероприятия по профориентации, индивидуальные консультации для учеников и их родителей и др.	Апрель 2022	Получение Скилл-паспорта в чемпионате «молодые профессионалы» ворлдскилс	Жарич Л.А., директор школы, Куприянова Т.А, куратор
Недостаточная предметная и методическая	Повышение профессионального уровня педагогов.	Диагностика профессиональных компетенций.	Март–декабрь 2022 года	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических	Куратор по методической работе Беленя.Н.А.

компетентность педагогических работников	Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО.		работников.	
		Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов.		Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства.	

## 2. Механизмы реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ СШ №16, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.