****

**Пояснительная записка**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» относится к социально-педагогической направленности.**

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в ред. постановлений правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 08.08.2003 № 470)

Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, изложенные в письме Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. №28-02-484/16

Письмо МИНОБРНАУКИ РФ от 11.12.2006 N 06-1844 о примерных требованиях к программам дополнительного образования детей

Содержание программы основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

 Уровень усвоения программы – общекультурный, углубленный, профессионально-ориентированный.

*Программа является модифицированной,* при её составлении автор опирался на педагогические идеи классиков педагогики Я.А.Коменского, Н.Г.Чернышевского и В.А.Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В.Мартынова, А.В.Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности . Учитывая большое влияние на воспитание патриотизма на конкретных исторических примерах, в содержание программы внесен региональный компонент. Кроме того, добавлены элементы педагогической антропологии, направленные на сохранение здоровья учащихся.

**Актуальность** программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

**Новизна** данной программы,

Во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в десантных войсках и смежным профессиям;

В третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

 **Цель** программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

 **Задачи программы:**

* приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
* воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
* создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;

 готовить к военной службе и честной работе в смежных областях.

 **Принципы программы**, методы реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

 Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

 **Срок реализации** программы 1 год – 108 часов;

Периодичность проведения занятий у одной и второй группе 2 раза в неделю по 1.5 часа;

Программой предусмотрен свободный набор детей 11 – 14 лет. Количество детей в группе -15 человек.

 **Формы организаций.** Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

Предлагаемая программа состоит из восьми **разделов**:

* история вооруженных сил России;
* воздушно-десантная подготовка;
* строевая подготовка;
* основы медицинских знаний;
* виды вооружений;
* основы рукопашного боя;
* основы выживания в сложных условиях;
* общефизическая подготовка.

 **Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»**

Ожидаемые результаты *-* в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

|  |
| --- |
| **Личностные универсальные действия** |
| - соблюдать дисциплину; - выполнять правила внутреннего распорядка;- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;- способность к самооценке своих действий и поступков;- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества; -принять чувство ответственности и долга перед Родиной  |
| **Метапредметные универсальные учебные действия** |
| **Регулятивные**  |
| -уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;- выстраивать последовательность необходимых операций;- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи. |
| **Познавательные**  |
| - выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;-уметь работать с информацией. |
| **Коммуникативные**  |
| - уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;-работать индивидуально и в группе;-сознавать ответственность за общее дело;- выделять мо­ральное содержа­ние ситуации. |
| **Предметные универсальные учебные действия** |
| знать: - меры безопасности во время занятий;-воинские традиции Советской и российской армии;-символы воинской чести;-государственную символику России;-элементы строя и обязанности в строю;-материальную часть автомата Калашникова;- требования к личному и групповому снаряжению;- организацию привалов и ночлегов;- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.уметь: -выполнять строевые команды на месте и в движении;-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;-выполнять приемы рукопашного боя;- организовать ночлег в полевых условиях;- ориентироваться на местности;- выполнять комплексы физических упражнений;- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях. |

**Формы подведения итогов реализации программы**

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

 При этом применяются следующие формы контроля:

**Методы педагогического мониторинга:**

* наблюдение;
* тестирование;
* практическое задание;
* опрос.

**Формы педагогического мониторинга:**

* занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
* собеседования;
* соревнования;
* слеты.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения

 **Учебно-тематический план**

 Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №тем |  Содержание разделов и тем | Всегочасов |  Тео-  рия | Прак-  тика | Контроль успеваемости |
|  | **Вводное занятие** | **2** | **2** | **-** | Опрос |
| **1.** | **История вооруженных сил России**  | **10** | **7** | **3** |  |
| 1.1. | Виды вооруженных сил.  | 4 | 4 | - | Наблюдение |
| 1.2. | Символы воинской чести. Государственная символика. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 1.3. | Полководцы и герои. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 1.4 |  Военные профессии | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| **2.** | **Воздушно-десантная подготовка** | **6** | **4** | **2** |  |
| 2.1 | История развития ВДВ и парашютного спорта | 1 | 1 | - | Наблюдение |
| 2.2. | Зарождение и развитие массового парашютного спорта | 1 | 1 | - | Наблюдение |
| 2.3. | Боевое снаряжение десантника. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **3.** | **Строевая подготовка** | **28** | **9** | **19** |  |
| 3.1. | Строй и его элементы | 3 | 3 | - | Наблюдение |
| 3.2 | Строевая стойка и выполнение команд | 9 | 2 | 7 | Наблюдение |
| 3.3 | Повороты на месте и в движении | 8 | 2 | 6 | Наблюдение |
| 3.4 | Воинская честь. Строевые приемы | 8 | 2 | 6 | Практическое задание |
| **4.** | **Основы медицинских знаний** | **10** | **6** | **4** |  |
| 4.1. | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2  | - | Наблюдение |
| 4.2 | Ранения и кровотечения | 4 | 2 | 2 | Наблюдение |
| 4.3 | Травмы опорно-двигательного аппарата | 4 | 2 | 2 | Промежуточная аттестация в форме зачета по следующим практическим занятиям сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. |
| **5.** | **Виды вооружений** | **10** | **6** | **4** |  |
| 5.1. | История оружия. | 2 | 2 | - | Наблюдение |
| 5.2. | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 5.3. | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | 6 | 3 | 3 | Тестирование |
| **6.** | **Основы рукопашного боя** | **15** | **1** | **14** |  |
| 6.1 |  История развития рукопашного боя в России. | 1 | 1 | - | Наблюдение |
| 6.2 | Элементы страховки. | 2 | - | 2 | Наблюдение |
| 6.3 | Ударная техника. | 3 | - | 3 | Наблюдение |
| 6.4 | Техника захватов. | 3 | - | 3 | Наблюдение |
| 6.5 | Бросковая техника. | 3 | - | 3 | Наблюдение |
| 6.6 | Боевые приемы. | 3 | - | 3 | Практическое задание |
| **7.** | **Основы выживания в сложных условиях** | **10** | **4** | **6** |  |
| 7.1. | Основы ориентирования на местности | 1 | 1 | **-** | Наблюдение |
| 7.2 | Организация привалов и ночлегов | 1 | - | **1** | Наблюдение |
| 7.3. | Организация питания в полевых условиях | 1 | - | 1 | Наблюдение |
| 7.4. | Костровое хозяйство. Меры безопасности. | 1 | - | 1 | Наблюдение |
| 7.5. | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы | 3 | 2 | 1 | Наблюдение |
| 7.6. | Ориентирование на местности.  | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 7.7. | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий | 1 | - | 1 | Тестирование |
| **8.** | **Общефизическая подготовка** | **15** | **2** | **13** |  |
|  | **Итоговое занятие** | **2** | **2** | **-** | Итоговая аттестация: Итогового мероприятия «Показательные выступления отряда Юнармеец» |
|  | **Всего часов:**  | **108** | **43** | **65** |  |