

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие штатного расписания направленности АООП	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов – отсутствует	1	
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности	1 балл – наличествует	1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		1	
	1.7. Наличие вспомогательного персонала		1	
2. Укомплектованность АООП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов – менее 70%	3	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности	1 балл – 70-79%	3	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки	2 балла – 80-89%	3	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки	3 балла – 90% и более	3	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		3	договор
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		3	
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей	0 баллов – отсутствует	1	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки	1 балл – наличествует	1	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		1	
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		1	
4. Образовательный ценз	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов – менее 70%	3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
специалистов, реализующих АОП	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием	1 балл – 70-79% 2 балла – 80-89 баллов 3 балла – 90% и более	0	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 30%	0	
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией	1 балл – более 30%	1	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов – менее 100% 1 балл – 100%	1	
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	0 баллов – менее 100% 1 балл – 100%	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		0	
Сумма баллов:			37	

Таблица 2.

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	0 баллов – менее 70% 1 балл 70-79%	3	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	2 балла 80-89% 3 балла – 90% и более	3	
	1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		3	
2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов – менее 70% 1 балл – 70-79%	3	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы	2 балла – 80-89% 3 балла – 90% и более	3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	0 баллов - менее 30% 1 балл – 30-39% 2 балла – 40-50% 3 балла – 51% и более	1	
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39% 2 балла – 40-50% 3 балла – 51% и более	1	
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39% 2 балла – 40-50% 3 балла – 51% и более	1	
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов – менее 11% 1 балл – 11-20% 2 балла – 21-30% 3 балла – 31% и более	0	
7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0 баллов – менее 11%	0	
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах	1 балл – 11-20%	0	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	2 балла – 21-30% 3 балла – 31% и более	0	
	7.4. Наличие методического портфолио	0 баллов – менее 70% 1 балл – 70-79% 2 балла – 80-89% 3 балла – 90% и более	0	
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых специалистов	0 баллов – менее 11%	1	
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами	1 балл – 11-20% 2 балла – 21-30% 3 балла – 31% и более	1	
Сумма баллов:			20	

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов – отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП.	2	
	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	1 балл – отсутствуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – присутствуют в достаточном количестве	2	
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП	2	
	2.2. Наличие компьютерной техники		2	
	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы	1 балл – отсутствуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП	2	
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**	3 балла – присутствуют в достаточном количестве	0	
3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1. Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует. 1 балл – обеспечены отдельные условия 2 балла – большая часть условий обеспечена 3 балла – полностью организована	1	
	3.2. Наличие необходимых технических средств**	0 баллов – отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – присутствуют в достаточном количестве	1	
4. Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	1	
	4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствуют 1 балл – присутствует	1	
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задач трудового обучения и воспитания	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует по одному профилю 2 балла – наличествует по двум профилям 3 балла – наличествует по трем и более профилям	0	
7. Соответствие среды задач развития доступных видов детской деятельности	7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	7.2. Наличие оборудования для конструирования		1	
8. Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1. Наличие методического кабинета	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)			
Сумма баллов:			23	

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ

Обратите внимание при заполнении:

*** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Обеспеченность	1.1. Наличие библиотеки	0 баллов – отсутствует, 1 балл – наличествует	1	

литературой обучающихся**	1.2. Наличие достаточного количества книг	0 баллов – не соответствуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – не соответствуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – не соответствуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – не соответствуют в достаточном количестве	2	
2. Доступ к сети Интернет	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует только для целей управления 2 балла – присутствует в ограниченном доступе 3 балла – присутствует в общем доступе	2	
	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствуют 1 балл – присутствуют	0	
3. Сайт организации	3.1. Информативность сайта	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует, содержит минимум информации 2 балла – присутствует, содержит основную полную информацию об организации 3 балла – присутствует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей	3	
Сумма баллов:			8	