Приложение

к приказу ГУО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 №\_\_\_\_

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
по итогам городской августовской конференции 2018**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентноспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):
* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2018-2019 уч. года** | **Задачи и действия ОО** | **Мероприятия, сроки** | **Ответственные** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»**
 |
| * 1. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями
 | * + 1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:
	1. на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;
	2. на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);
	3. на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;
	4. на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;
	5. на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;
	6. на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;
	7. на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения

*(сентябрь – ноябрь 2018).** + 1. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов

*(до 30 ноября 2018)** + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов

*(январь 2019)** + 1. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания

*(июнь 2019)* | 1. Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным МБОУ СШ № 16

*(ноябрь 2018 года)*1. Методическое сопровождение учителей МБОУ СШ № 16: посещение уроков, проведение мастер-классов, методических советов.

*(октябрь 2018 – май 2019)*1. Проведение обучающих семинаров, заседаний ШМО

по выделенной для формирования системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания.*(ноябрь 2018 – апрель 2019).*4.Анализ реализации образовательных результатов Из группы личностных:1-2 ступени обучения-способность «быть другом и партнером»- «самооценка»-«самопрезентация»,3 ступень- способность «быть другом и партнером»-профессиональное самоопределение- сформированность ценностных основанийИз группы метапредметных:-работа с информацией-управление своей деятельностью  *(декабрь 2018 – январь 2019)*1. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов

*(август 2019)*1. Организация, проведение и анализ результатов предметных олимпиад и творческих конкурсов

*(сентябрь 2018 – май 2019)* | 1. Администрация МБОУ СШ № 16
 |
| **Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения*****до 30 ноября 2019*****Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»:** * **план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на методическом совете**

***до 30 ноября 2018**** **рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО**

***до 30 июня 2019*** |
| * 1. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования
 | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения

*(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).** + 1. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год

*(ноябрь 2018 – январь 2019)** + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год

*(январь 2019)* | 1.Продолжить реализацию проекта ВСОКО, разработанного 2018-2019 учебном году для начальной школы.2. Приступить к реализации проекта ВСОКО для второй и третьей ступеней 2018-2019 учебный год.3.Посещение городских семинаров по апробации разработанной модели ШСОКО (аспект объективности оценивания результатов и качество показателей мониторинга образовательного процесса)*(октябрь 2018 – апрель 2019)*4.Проведение методического совета «Объективность оценивания образовательных результатов и качества образовательного процесса согласно ВСОКО»*(февраль – март 2019)* | 1. Руководители ШМО
2. Методический совет

 *(октябрь 2018 – май 2019).* |
| **Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат А):** * **о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год;**
* **о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год.**

***до 30 января 2019*** |
| * 1. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования
 | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения

*(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).** + 1. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год

*(ноябрь 2018 – январь 2019)** + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год

*(январь 2019)* | 1. Семинар педагогов дополнительного образования с целью установления критериев оценивания деятельности системы дополнительного образования в образовательной организации.
2. Анализ установленных критериев в образовательной организации на предмет объективности оценивания образовательных результатов и качества мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО

*(февраль – март 2019)* | 1. *(ноябрь 2018, январь, апрель 2019). Куркина Л.С., педагоги ДО*
 |
| 1.4Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. | 1.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации*(октябрь 2018 – апрель 2019)*2.Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов*(октябрь 2018 – июнь 2019)*3.Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования*(октябрь 2018 – май 2019)*4.Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации*(октябрь 2018 – май 2019)* | * подготовить группу экскурсоводов для проведения экскурсий по истории и развитию ОУ
* Создать интерактивное пространство по истории школы и ее развитию на сайте ОУ (История и развитие школы)
* Провести серию экскурсий по истории и развитию ОУ
* Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО)
* Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации.
 | ноябрь – январьянварьфевраль – апрельсентябрь - май |
| 1.5.Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста. | 1.Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)*(сентябрь – декабрь 2018)** + 1. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста

*(февраль – март 2019)* | * Провести семинар по целям, задачам, содержанию формам дополнительного образования в ОУ
* Ознакомиться с проектом концепции развития МС дополнительного образования.
* Внести предложения в проект концепции развития муниципальной системы ДО
 | ноябрьфевраль - март |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования
 | * + 1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации

*(сентябрь – декабрь 2018).** + 1. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты

*(январь – июнь 2019).* | 1. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты

*(ноябрь 2018 – апрель 2019).*1. Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты

*(ноябрь 2018 – июнь 2019)*1. Школы профессионального развития:

 «Школа мастерства молодого педагога»«Проектная деятельность молодого педагога»*(октябрь 2018 – март 2019)*1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов

*(апрель – май 2019)*1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»

*(январь 2019)*1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019»

*(ноябрь 2018 – март 2019)* | АдминистрацияМетодический совет школы |
| * 1. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.
 | * + 1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании

*(октябрь – декабрь 2018)** + 1. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса

*(октябрь – декабрь 2018)** + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.

*(январь – июнь 2019)* | 1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе.

*(сентябрь – ноябрь 2018)*1. Посещение молодыми педагогами школы мероприятий методической недели молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования)

*(январь 2019)*1. Получение опыта педагогами школы при посещении площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово»

*(декабрь 2018, август 2019)* | Заместитель директора по УВР Беленя Н.А.Методический совет школы |
| **Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов*****до 30 апреля 2019*** |
| * 1. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста
 | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в МБОУ СШ №16 *(сентябрь – ноябрь 2018)*
		2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 1.Участие членов методического совета школы в методических и проектировочных семинарах по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР*(сентябрь 2018 – май 2019)*2.Участие заместителя директора по УВР Беленя Н.А. в работе городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»:-ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.);-описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях*(сентябрь 2018 – май 2019)*3.Организация на сайте школы информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» *(сентябрь 2018 – май 2019)*4.Проведение четырёх мастер-классов для учителей школы «Соответствие педагогического коллектива профессиональному стандарту педагога в условиях поликультурности школы» (22.10.2018).5.Проведение городского семинара «Образование в условиях поликультурности. Преобразование компетентностей педагога»(Из опыта работы МБОУ СШ № 16)(30.10.2018)6.Формирование целевого заказа по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательной организации *(до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019).* | Заместитель директора по УВР Беленя Н.А. |
| 2.4.Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура» | 2.4.1Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога*(октябрь 2018 – май 2019)* | 1. Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность

*(октябрь 2018 – май 2019)* | АдминистрацияМетодический совет школы |
| **Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность*****до 30 мая 2019*** |
| 2.5.Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования | 2.5.1.Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования*(декабрь 2018, август 2019)*2.5.2.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»*(декабрь 2018)*2.5.3.Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов*(февраль 2019)*2.5.4.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги»*(февраль 2019)*2.5.6.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»*(март 2019)*2.5.7.Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития»*(апрель 2019)* | 1. Организация и проведение 7-ой региональной научно-практической конференции «Социально-культурная, экономическая социализация и адаптация обучающихся мигрантов и коренной молодежи в России и зарубежных странах». Конференция проводится в рамках VII Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» совместно с КГПУ имени В.П.Астафьева. На конференции с докладами выступают педагоги школы – 5 выступлений (9-10 ноября 2018г.)
2. Участие с докладом в научно-методической конференции «Опыт территорий Красноярского края в гармонизации межнациональных отношений через программы воспитания и социализации образовательных организаций», проходившей в рамках сибирского исторического форума «Сибирь многонациональная» (25.10.2018)
3. Посещение администрацией и педагогами школы мероприятий:

-методических мероприятий для педагогов старшей школы (предъявление опыта региональных инновационных площадок)*(ноябрь 2018 – апрель 2019)*-Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»*(декабрь 2018)*-Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги»*(февраль 2019)*-Городского методического форума новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»*(март 2019)**-* Городского Фестиваля успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов».*(февраль 2019)**-*ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития»(апрель 2019) | Заместитель директора по УВР Беленя Н.А.Методический совет школы |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования
 | * + 1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период

*(до 01 июля 2019)** + 1. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций

*(сентябрь 2018 – август 2019)** + 1. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.

*(до 30 ноября 2018)** + 1. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО

*(точки контроля 15 января 2019**.30 марта 2019* *30 июня 2019)** + 1. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций

*(сентябрь 2018 – август 2019)** + 1. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций

*(сентябрь 2018 – август 2019)* |  * + - 1. Формирование муниципального задания
			2. Своевременное внесение корректировок в МЗ

 3.3.1.3.Формирование отчета. 3.3.1.4. Своевременное размещение информации на сайте BOS.GOV3.2.1..Своевременное заключение контрактов (договоров) с клининговой компанией.3.3.2.1. Контроль за организацией работ в клининговой компании в ОУ.3.3.3.1. В рамках реализации мероприятий анткоррупционной деятельности исполнение Кодекса этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников ОУ.3.3.4.1. Создание на сайте ОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО. Размещение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.3.3.5.1. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО3.3.6.1. Размещение на сайте ОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информации о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО3.3.6.1. Внесение изменений в локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность ОУ.3.3.7.1. Повышение эффективности управленческо-организационных механизмов ОУ через разные формы повышения квалификации . | АдминистрацияМетодический совет школы |
| * 1. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО
 | 3.4.1.Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд*(ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)* | 3.4.1. 1.Использование материалов муниципального мониторинга для анализа и планирования работы административной команды.  | АдминистрацияМетодический совет школы |
| * 1. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования
 | 4.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования*(апрель 2019)* | 3.5.1.1. Ознакомиться с показателями деятельности ДОУ , расположенными на микроучастке ОУ и учреждениями дополнительного образования района с целью оформление договоров о сотрудничестве и совместной деятельности  | АдминистрацияМетодический совет школы |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города
 | * + 1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)** + 1. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений

*(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 3.7.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив.3.7.2.1. Заключение договоров социального партнерства и дополнительного образования.3.7.3.1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через договорные отношения.3.7.4.1. Увеличение спектра платных образовательных услуг и сдача в аренду площадей свободных от основной уставной деятельности.  | АдминистрацияМетодический совет школы |
|  | **Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией*****до 30 июня 2019*** |
| 4.3.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования | 4.3.1.Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году*(сентябрь 2018 – июнь 2019)* |  | АдминистрацияМетодический совет школы |