Приложение

к приказу ГУО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 №\_\_\_\_

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска   
по итогам городской августовской конференции 2018**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентноспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2018-2019 уч. года** | **Задачи и действия ОО** | **Мероприятия, сроки** | **Ответственные** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями | * + 1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:   1. на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;   2. на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);   3. на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;   4. на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;   5. на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;   6. на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;   7. на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения   *(сентябрь – ноябрь 2018).*   * + 1. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов   *(до 30 ноября 2018)*   * + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов   *(январь 2019)*   * + 1. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания   *(июнь 2019)* | 1. Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным МБОУ СШ № 16   *(ноябрь 2018 года)*   1. Методическое сопровождение учителей МБОУ СШ № 16: посещение уроков, проведение мастер-классов, методических советов.   *(октябрь 2018 – май 2019)*   1. Проведение обучающих семинаров, заседаний ШМО   по выделенной для формирования системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания.  *(ноябрь 2018 – апрель 2019).*  4.Анализ реализации образовательных результатов  Из группы личностных:  1-2 ступени обучения  -способность «быть другом и партнером»  - «самооценка»  -«самопрезентация»,  3 ступень  - способность «быть другом и партнером»  -профессиональное самоопределение  - сформированность ценностных оснований  Из группы метапредметных:  -работа с информацией  -управление своей деятельностью  *(декабрь 2018 – январь 2019)*   1. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов   *(август 2019)*   1. Организация, проведение и анализ результатов предметных олимпиад и творческих конкурсов   *(сентябрь 2018 – май 2019)* | 1. Администрация МБОУ СШ № 16 |
| **Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения**  ***до 30 ноября 2019***  **Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»:**   * **план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на методическом совете**   ***до 30 ноября 2018***   * **рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО**   ***до 30 июня 2019*** | | |
| * 1. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения   *(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).*   * + 1. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год   *(ноябрь 2018 – январь 2019)*   * + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год   *(январь 2019)* | 1.Продолжить реализацию проекта ВСОКО, разработанного 2018-2019 учебном году для начальной школы.  2. Приступить к реализации проекта ВСОКО для второй и третьей ступеней 2018-2019 учебный год.  3.Посещение городских семинаров по апробации разработанной модели ШСОКО (аспект объективности оценивания результатов и качество показателей мониторинга образовательного процесса)  *(октябрь 2018 – апрель 2019)*  4.Проведение методического совета «Объективность оценивания образовательных результатов и качества образовательного процесса согласно ВСОКО»  *(февраль – март 2019)* | 1. Руководители ШМО 2. Методический совет   *(октябрь 2018 – май 2019).* |
| **Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат А):**   * **о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год;** * **о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год.**   ***до 30 января 2019*** | | |
| * 1. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения   *(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).*   * + 1. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год   *(ноябрь 2018 – январь 2019)*   * + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год   *(январь 2019)* | 1. Семинар педагогов дополнительного образования с целью установления критериев оценивания деятельности системы дополнительного образования в образовательной организации. 2. Анализ установленных критериев в образовательной организации на предмет объективности оценивания образовательных результатов и качества мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО   *(февраль – март 2019)* | 1. *(ноябрь 2018, январь, апрель 2019). Куркина Л.С., педагоги ДО* |
| 1.4Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. | 1.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации  *(октябрь 2018 – апрель 2019)*  2.Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов  *(октябрь 2018 – июнь 2019)*  3.Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования  *(октябрь 2018 – май 2019)*  4.Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации  *(октябрь 2018 – май 2019)* | * подготовить группу экскурсоводов для проведения экскурсий по истории и развитию ОУ * Создать интерактивное пространство по истории школы и ее развитию на сайте ОУ (История и развитие школы) * Провести серию экскурсий по истории и развитию ОУ * Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО) * Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации. | ноябрь – январь  январь  февраль – апрель  сентябрь - май |
| 1.5.Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста. | 1.Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)  *(сентябрь – декабрь 2018)*   * + 1. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста   *(февраль – март 2019)* | * Провести семинар по целям, задачам, содержанию формам дополнительного образования в ОУ * Ознакомиться с проектом концепции развития МС дополнительного образования. * Внести предложения в проект концепции развития муниципальной системы ДО | ноябрь  февраль - март |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования | * + 1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации   *(сентябрь – декабрь 2018).*   * + 1. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты   *(январь – июнь 2019).* | 1. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты   *(ноябрь 2018 – апрель 2019).*   1. Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты   *(ноябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Школы профессионального развития:   «Школа мастерства молодого педагога»  «Проектная деятельность молодого педагога»  *(октябрь 2018 – март 2019)*   1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов   *(апрель – май 2019)*   1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»   *(январь 2019)*   1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019»   *(ноябрь 2018 – март 2019)* | Администрация  Методический совет школы |
| * 1. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. | * + 1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании   *(октябрь – декабрь 2018)*   * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса   *(октябрь – декабрь 2018)*   * + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.   *(январь – июнь 2019)* | 1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе.   *(сентябрь – ноябрь 2018)*   1. Посещение молодыми педагогами школы мероприятий методической недели молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования)   *(январь 2019)*   1. Получение опыта педагогами школы при посещении площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово»   *(декабрь 2018, август 2019)* | Заместитель директора по УВР Беленя Н.А.  Методический совет школы |
| **Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов**  ***до 30 апреля 2019*** | | |
| * 1. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в МБОУ СШ №16 *(сентябрь – ноябрь 2018)*     2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 1.Участие членов методического совета школы в методических и проектировочных семинарах по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР  *(сентябрь 2018 – май 2019)*  2.Участие заместителя директора по УВР Беленя Н.А. в работе городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»:  -ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.);  -описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях  *(сентябрь 2018 – май 2019)*  3.Организация на сайте школы информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога»  *(сентябрь 2018 – май 2019)*  4.Проведение четырёх мастер-классов для учителей школы «Соответствие педагогического коллектива профессиональному стандарту педагога в условиях поликультурности школы» (22.10.2018).  5.Проведение городского семинара «Образование в условиях поликультурности. Преобразование компетентностей педагога»  (Из опыта работы МБОУ СШ № 16)  (30.10.2018)  6.Формирование целевого заказа по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательной организации  *(до 30 ноября 2018 и  до 31 марта 2019).* | Заместитель директора по УВР Беленя Н.А. |
| 2.4.Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура» | 2.4.1Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога  *(октябрь 2018 – май 2019)* | 1. Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность   *(октябрь 2018 – май 2019)* | Администрация  Методический совет школы |
| **Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность**  ***до 30 мая 2019*** | | |
| 2.5.Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования | 2.5.1.Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования  *(декабрь 2018, август 2019)*  2.5.2.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»  *(декабрь 2018)*  2.5.3.Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов  *(февраль 2019)*  2.5.4.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги»  *(февраль 2019)*  2.5.6.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»  *(март 2019)*  2.5.7.Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития»  *(апрель 2019)* | 1. Организация и проведение 7-ой региональной научно-практической конференции «Социально-культурная, экономическая социализация и адаптация обучающихся мигрантов и коренной молодежи в России и зарубежных странах». Конференция проводится в рамках VII Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» совместно с КГПУ имени В.П.Астафьева. На конференции с докладами выступают педагоги школы – 5 выступлений (9-10 ноября 2018г.) 2. Участие с докладом в научно-методической конференции «Опыт территорий Красноярского края в гармонизации межнациональных отношений через программы воспитания и социализации образовательных организаций», проходившей в рамках сибирского исторического форума «Сибирь многонациональная» (25.10.2018) 3. Посещение администрацией и педагогами школы мероприятий:   -методических мероприятий для педагогов старшей школы (предъявление опыта региональных инновационных площадок)  *(ноябрь 2018 – апрель 2019)*  -Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»  *(декабрь 2018)*  -Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги»  *(февраль 2019)*  -Городского методического форума новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»  *(март 2019)*  *-* Городского Фестиваля успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов».  *(февраль 2019)*  *-*ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития»  (апрель 2019) | Заместитель директора по УВР Беленя Н.А.  Методический совет школы |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | * + 1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период   *(до 01 июля 2019)*   * + 1. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций   *(сентябрь 2018 – август 2019)*   * + 1. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.   *(до 30 ноября 2018)*   * + 1. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО   *(точки контроля 15 января 2019*  *.30 марта 2019*  *30 июня 2019)*   * + 1. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций   *(сентябрь 2018 – август 2019)*   * + 1. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций   *(сентябрь 2018 – август 2019)* | * + - 1. Формирование муниципального задания       2. Своевременное внесение корректировок в МЗ   3.3.1.3.Формирование отчета.  3.3.1.4. Своевременное размещение информации на сайте BOS.GOV  3.2.1..Своевременное заключение контрактов (договоров) с клининговой компанией.  3.3.2.1. Контроль за организацией работ в клининговой компании в ОУ.  3.3.3.1. В рамках реализации мероприятий анткоррупционной деятельности исполнение Кодекса этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников ОУ.  3.3.4.1. Создание на сайте ОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО. Размещение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.3.3.5.1. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО  3.3.6.1. Размещение на сайте ОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информации о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО  3.3.6.1. Внесение изменений в локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность ОУ.  3.3.7.1. Повышение эффективности управленческо-организационных механизмов ОУ через разные формы повышения квалификации . | Администрация  Методический совет школы |
| * 1. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО | 3.4.1.Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд  *(ноябрь 2018,  январь, март, июнь 2019)* | 3.4.1. 1.Использование материалов муниципального мониторинга для анализа и планирования работы административной команды. | Администрация  Методический совет школы |
| * 1. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования | 4.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования  *(апрель 2019)* | 3.5.1.1. Ознакомиться с показателями деятельности ДОУ , расположенными на микроучастке ОУ и учреждениями дополнительного образования района с целью оформление договоров о сотрудничестве и совместной деятельности | Администрация  Методический совет школы |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города | * + 1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 3.7.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив.  3.7.2.1. Заключение договоров социального партнерства и дополнительного образования.  3.7.3.1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через договорные отношения.  3.7.4.1. Увеличение спектра платных образовательных услуг и сдача в аренду площадей свободных от основной уставной деятельности. | Администрация  Методический совет школы |
|  | **Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией**  ***до 30 июня 2019*** | | |
| 4.3.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования | 4.3.1.Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году  *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* |  | Администрация  Методический совет школы |