муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16»
660004, РОССИЯ, Красноярский край, город Красноярск, ул. 26 Бакинских Комиссаров, дом 24 «а»
ОГРН 1022402060218 ИНН/КПП 2462023253/246201001
директор: тел. (391) 264-86-58, секретарь: тел/факс (391) 264-89-38
E-mail: Scola16@yandex.ru

Проект инфраструктурного изменения образовательного пространства МБОУ СШ №16 «Безопасная дорога»

1. **Наименование организации:** МБОУ СШ №16
2. **Сроки реализации проекта:**
   -подготовительный – 2017-2018 учебный год
   -основной – июнь-август 2018 года
   -заключительный – сентябрь –декабрь 2018 года
3. **Предназначения инфраструктурного решения:** Проект направлен на решение актуальной проблемы, предупреждения увеличения количества ДТП с участием детей и подростков.

Зона освоения будет представлять собой площадку, имитирующую фрагмент проезжей части - перекресток (реально существующий, территориально расположенный вблизи школы). На полу рекреации будет выполнена дорожная разметка, пешеходный переход, тротуар, направление движение транспортных средств, а так же установлен электрифицированный светофор и дорожные знаки. На стене планируется расположить три стенда по ПДД. Первый и второй стенд, предназначенный для занятий с учащимися начальных, средних и старших классов, содержит основную информацию по правилам дорожного движения, а так же развивающие элементы (ребусы, кроссворды и т.д.). Третий стенд представляет собой настенную панель, на которой размещена план-схема района с местом расположения образовательного учреждения, прилегающих дорог, дорожных знаков и ближайших домов. Магнитно-маркерное панно предназначено для ознакомления учащихся образовательного учреждения с местностью района, в котором оно находится, и безопасными маршрутами движения с помощью набора цветных маркеров для нанесения записей на панно и магнитов "Модели автомобилей", которые помогают составлять дорожные ситуации. Школьники будут изучать ПДД в условиях приближенных к реальным: переносные дорожные знаки, макеты транспортных средств (скорая помощь, пожарная помощь, полиция и т.д.). Для моделирования реальных ситуаций разработаны атрибуты (жезл, флажки и т.д.), схема устройства велосипеда и информация о местах, в которых разрешено передвигаться на этом виде транспорта до достижения детьми 14 лет.

4. **Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением**.

Целевой группой проекта являются учителя ОБЖ, классные руководители, учащиеся школы и воспитанники детских садов, расположенных в непосредственной близости со школой.

Ребята должны понять, что дорога несет потенциальную опасность и требует особо строгой дисциплины и сосредоточенности от всех участников движения. Необходимо формировать у них комплекс знаний и прививать навыки безопасного поведения.

От несчастных случаев на дороге не застрахован никто, а тем более ребе-нок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации. Именно это подтверждает статистика ГИБДД - более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения

на улицах и дорогах. Сегодня несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Это как раз те места, где чаще всего гуляют и играют дети, и именно здесь пролегает путь в школу, по которому дети с 7 до 17 лет ходят ежедневно.

Практически в каждом образовательном учреждении проводятся стандартные занятия по изучению правил дорожного движения, всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, игры. Но далеко не везде уделяется достаточное внимание наглядной агитации, а ведь именно ярко и красиво оформленные уголки безопасности дорожного движения привлекают внимание детей и помогают в изучении правил дорожного движения.

Зона ПДД будет располагаться в удобном месте, будет достаточно содержательной и функциональной. Предполагается разделение пространства на три участка.

Содержание **первого участка** должно быть следующим:

- выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- информация о ДТП, произошедших с участием детей школы, и краткий разбор причин;
- статистические данные ГИБДД о детском дорожно-транспортном травматизме в городе, округе, стране;
- общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- список состава школьного отряда юных инспекторов движения;
- информация о школьных мероприятиях, связанных с изучением правил дорожного движения: играх, конкурсах, соревнованиях.

Второй участок будет предназначен учащимся начальной школы и должен соответствовать возрасту детей.

Здесь уместны макеты различных транспортных средств, с помощью которых, в игровой форме ребята научатся правильно переходить улицу, знакомить с дорожными знаками, разметкой и светофором. Также вполне уместны загадки, ребусы, викторины по правилам дорожного движения.

Основные разделы будут содержать следующую информацию:

- правила дорожного движения для пешеходов (разрешенные для пешеходов места перехода проезжей части, правила поведения во дворах и т. п.);
- правила для пассажиров (поведение в салоне транспорта, действия при входе и выходе из автобуса и троллейбуса);
- опасные участки дороги по пути в школу, желательно с фотографиями этих мест, причем достаточно большого формата, с объяснением опасностей и конкретными рекомендациями;
- схема движения к школе с указанием пешеходных переходов, перекрестков, остановок общественного транспорта;
- основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- рисунки детей, подготовленные для школьных и городских конкурсов;
- фотоотчеты о проведенных в школе мероприятиях.

Третий участок несет более серьезную информацию, т. к. рассчитан на учащихся 5-11-х классов. Содержание этого уголка должно быть следующим:

- общие положения о правилах дорожного движения в России;
- правила дорожного движения для пешеходов (правила и места пере-хода дороги, обход стоящего транспорта, движение пеших групп, средства регулирования движения, знаки для пешеходов);
- правила дорожного движения для велосипедистов (техническое со-стояние

велосипеда, движение групп велосипедистов, разметка дорожной части для велосипедистов, виды велосипедов, знаки для велоси-педистов);

- дорожные знаки и их группы. Значение отдельных знаков;
- опасные места на улицах города;
- история развития правил дорожного движения в России и мире;
- фотоотчеты о мероприятиях, проведенных отрядом юных инспекторов движения в школе и городе;
- информация об основных службах экстренной помощи (с указанием номеров телефонов);

правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП.

В рекреации планируется проводить встречи с инспекторами ГИБДД, отрядом юных инспекторов движения, организовывать занятия по изучению правил дорожного движения и разрабатывать безопасный путь в школу для ребят, живущих в разных местах микрорайона. Здесь же планируется размещать и поделки ребят.

Ожидаемые результаты:

- сформированность навыков спокойного, уверенного, безопасного поведения школьников на дорогах
- знание правил дорожного движения, умение применять эти знания в дорожных ситуациях
- умение предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них
- умение свободно пользоваться дорожной лексикой: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор
- повышение знаний родителей об особенностях обучения школьников правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте

5. **Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы по использованию инфраструктурного решения:**

№ п/п	Виды ресурсов	Есть в наличии	Необходимо приобрести
	Кадровые	Педагоги ОУ	
	Материально-технические	Стенды, плакаты, модели дорожного транспорта, жезлы, жилеты, макеты, дорожные знаки	Светофор, тематические образовательные плакаты
	Организационно-административные	Обеспечение безопасного электрооснащения. Нанесение напольной дорожной разметки. Разработка плана работы образовательного пространства по изучению ПДД	

6. **.Для оснащения пространства для занятий по изучению Правил дорожного движения, необходим следующий перечень оборудования и учебных пособий:**

№ п/п	Оборудование	Имеется	Необходимо приобретать
1.	Светофор		+
2.	Дорожный, напольный макет «Перекрёстки дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков		+
3.	Схема микрорайона школы с указанными основными маршрутами движения школьников и опасными для них местами(электронный).	+	
4.	Плакат «Дорожные знаки».		+
5.	Плакат «Дорога и её составные части».		+
6.	Плакат «Дорожная разметка»		+
7.	Набор дорожных знаков	+	
8.	Плакаты «Правила для пешеходов».	+	
9.	Плакаты «Правила для велосипедистов» .		+
10.	Плакаты «Виды ДТП» .		+
11.	Плакаты «Причины ДТП» («Ловушки»).		+
12.	Стенд со схемами, таблицами, диаграммами «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма»:	+	
13.	Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов	+	
14.	. Плакаты «Сигналы светофоров и регулировщиков»	+	
15.	Плакаты «Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ДТП»	+	
16.	Плакаты «Дорога глазами водителя» - (остановочные и тормозные пути, признаки движения автомобиля и т.д.)		+
17.	Жезлы, головные уборы, жилетки	+	
18.	Компьютер.	+	
19.	Мультимедиапроектор.	+	
20.	Учебные программы для компьютера, видеофильмы, диафильмы.	+	+
21.	Учебная литература по правилам безопасного поведения на дороге (комплекты для учащихся).	+	
22.	Методическая литература по правилам безопасного поведения на дороге (для	+	

	учителя).		
23.	Настольные игры по ПДД.	+	+
24.	Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД .	+	+

7. Эффекты инфраструктурного решения:

- в аспекте формирования образовательных результатов: динамика уровня знаний и умений по ПДД; помощь в проведении классных часов, инструктажей перед каникулами, уроков ОБЖ по теме изучения правил дорожного движения; активность участников проекта на разных этапах, с постоянным развитием личностных УУД.

- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности: востребованность проекта, для проведения занятий по изучению ПДД; охват общественности включая детские сады в микрорайоне школы, работа родительского патруля, школьников и педагогов; социально – профилактический эффект для всех участников образовательного процесса;

- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров количество конкретных дел (акций, мероприятий и т.д.), прошедших в рамках проекта; уровень организации воспитательного процесса в целом во всей школе; четкость и эффективность управления;

-в аспекте пространственно-архитектурного переустройства

высокое качество конечного продукта – «Образовательное пространство по изучению правил дорожного движения».

8. Перспектива применения, возможное развитие.

-Разработка цикла занятий «Безопасность на дорогах»;

-Создание школьного комитета для обеспечения механизма работы школьного пространства по ПДД

-Пропаганда накопленного опыта среди учащихся других школ и воспитанников детских садов;

-Сотрудничество с ГИБДД по вопросам профилактики травматизма на дорогах

Деятельность отряда ЮИД, в рамках наработанного материала.

6.3.10.**Состав авторской группы, контактные данные руководителя.**

№ п/п	ФИО авторов проекта	Должность
1.	Орестова Татьяна Иннокентьевна	Учитель изобразительного искусства
2.	Толстова Ирина Борисовна	Учитель технологии
3.	Долматова Евгения Ивановна	Учитель математики
4.	Куркина Лидия Сергеевна	Заместитель директора по УВР (Руководитель проекта, 264-89-38)