**План мероприятий по реализации дорожной карты по направлению «достижение образовательных результатов» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи 2018-2019 уч. года | Задачи и действия ОО | мероприятия ОУ | Сроки | ответственные  |
| «Достижение образовательных результатов» |
| * 1. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями
 | 1 .Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:* 1. на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;
	2. на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);
	3. на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;
	4. на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;
	5. на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;
	6. на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;
	7. на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения

(сентябрь – ноябрь 2018).2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей(сентябрь 2018 – июнь 2019)3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов(до 30 ноября 2018)4.Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов(январь 2019)5..Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания(июнь 2019) | * Провести анализ приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.
* Провести корректировку действующих планов и программ работы

- воспитательной работы- методического совета-основные образовательные программы ООО, НОО и др* Провести мониторинг форсированности Личностных и метопредметных УУД на конец 2017-2018 учебного года.
* Выставит на сайт ОУ разработанный план по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска»
* Принять участие в рейтинговых мероприятиях МСО г. Красноярска
* Организовать на базе ОУ проведения предметных олимпиад и конкурсов.
* Провести серию аналитических семинаров по вопросам совершенствования уклада жизнедеятельности ОУ
* Методический совет «Утверждение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска»
* Подвести промежуточные итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года на предмет эффективности совершенствования уклада жизнедеятельности образовательного учреждения (педагогический совет) (1 полугодие, конец учебного года)
* Скорректировать планы работы по итогам промежуточных результатов
 | ноябрьсентябрьсентябрьоктябрьв течение годав течение годасентябрь – июньноябрьянварь, майянварь | АдминистрацияМетодический совет школы |
| 1. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования
 | 1.Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).2.Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год(ноябрь 2018 – январь 2019)3.Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год(январь 2019) | * Постоянно действующий Разработческий семинар «Инструмент оценки личностных и метапредметные результатов»
* Определить показатели, которые будут учитываться в работе ОУ по формированию приоритетных личностных и метапредметные результатов
 | ноябрь, январь, мартноябрь, январь | АдминистрацияМетодический совет школы |
| 1. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.
 | 1.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации(октябрь 2018 – апрель 2019)2.Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов(октябрь 2018 – июнь 2019)3.Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования(октябрь 2018 – май 2019)4.Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации(октябрь 2018 – май 2019) | * подготовить группу экскурсоводов для проведения экскурсий по истории и развитию ОУ
* Создать интерактивное пространство по истории школы и ее развитию на сайте ОУ (История и развитие школы)
* Провести серию экскурсий по истории и развитию ОУ
* Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО)
* Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации.
 | ноябрь – январьянварьфевраль – апрельсентябрь - май | АдминистрацияМетодический совет школы |
| 1. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.
 | 1.Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)(сентябрь – декабрь 2018)* + 1. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста

(февраль – март 2019) | * Провести семинар по целям, задачам, содержанию формам дополнительного образования в ОУ
* Ознакомиться с проектом концепции развития МС дополнительного образования.
* Внести предложения в проект концепции развития муниципальной системы ДО
 | ноябрьфевраль - март | АдминистрацияМетодический совет школы |
| «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» |
| 1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования | * + 1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации

(сентябрь – декабрь 2018).* + 1. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты

(январь – июнь 2019). | 1. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты

Составление каталога 1. образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты
2. Школы профессионального развития:

 «Школа мастерства молодого педагога»«Проектная деятельность молодого педагога»1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов
2. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»
3. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019»
 | В течение годаПо плану КИМЦ(ноябрь 2018 – апрель 2019).(ноябрь 2018 – июнь 2019)(октябрь 2018 – март 2019)(апрель – май 2019)(январь 2019)(ноябрь 2018 – март 2019) | Методический совет школы Администрация |
| * 1. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.
 | * + 1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании

(октябрь – декабрь 2018)* + 1. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса

(октябрь – декабрь 2018)* + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.

(январь – июнь 2019) | 1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе.
2. Посещение молодыми педагогами школы мероприятий методической недели молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования)
3. Получение опыта педагогами школы при посещении площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово»
 | (сентябрь – ноябрь 2018)(январь 2019)(декабрь 2018, август 2019) | Методический совет школы Заместитель директора по УВР Беленя Н.А. |
| * 1. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста
 | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в МБОУ СШ №16 (сентябрь – ноябрь 2018)
		2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития

(сентябрь 2018 – июнь 2019)* + 1. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО

(сентябрь 2018 – июнь 2019) | 1.Участие членов методического совета школы в методических и проектировочных семинарах по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР2.Участие заместителя директора по УВР Беленя Н.А. в работе городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»:-ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.);-описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях3.Организация на сайте школы информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» 4.Проведение четырёх мастер-классов для учителей школы «Соответствие педагогического коллектива профессиональному стандарту педагога в условиях поликультурности школы» (22.10.2018).5.Проведение городского семинара «Образование в условиях поликультурности. Преобразование компетентностей педагога»(Из опыта работы МБОУ СШ № 16)(30.10.2018)6.Формирование целевого заказа по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательной организации  | .(сентябрь 2018 – май 2019)(сентябрь 2018 – май 2019)(сентябрь 2018 – май 2019)(до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019). | Заместитель директора по УВР Беленя Н.А |
| 2.4.Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура» | 2.4.1Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога | 1. Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность
 | (октябрь 2018 – май 2019) | Методический совет школы Администрация |
| 2.5.Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования | 2.5.1.Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования2.5.2.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»2.5.3.Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов2.5.4.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги»2.5.6.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»2.5.7.Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» | Организация и проведение 7-ой региональной научно-практической конференции «Социально-культурная, экономическая социализация и адаптация обучающихся мигрантов и коренной молодежи в России и зарубежных странах». Конференция проводится в рамках VII Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» совместно с КГПУ имени В.П.Астафьева. На конференции с докладами выступают педагоги школы – 5 выступлений (9-10 ноября 2018г.)Участие с докладом в научно-методической конференции «Опыт территорий Красноярского края в гармонизации межнациональных отношений через программы воспитания и социализации образовательных организаций», проходившей в рамках сибирского исторического форума «Сибирь многонациональная» (25.10.2018)Посещение администрацией и педагогами школы мероприятий:-методических мероприятий для педагогов старшей школы (предъявление опыта региональных инновационных площадок)-Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»-Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги»-Городского методического форума новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»- Городского Фестиваля успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов».-ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» | (ноябрь 2018 – апрель 2019)(декабрь 2018)(февраль 2019)(март 2019)(февраль 2019) | Методический совет школы Заместитель директора по УВР Беленя Н.А. |
| «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования
 | * + 1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период
		2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций
		3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации
		4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.
		5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО
		6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций
		7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций
 | * + - 1. Формирование муниципального задания
			2. Своевременное внесение корректировок в МЗ

 3.3.1.3.Формирование отчета. 3.3.1.4. Своевременное размещение информации на сайте BOS.GOV3.2.1..Своевременное заключение контрактов (договоров) с клининговой компанией.3.3.2.1. Контроль за организацией работ в клининговой компании в ОУ.3.3.3.1. В рамках реализации мероприятий анткоррупционной деятельности исполнение Кодекса этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников ОУ.3.3.4.1. Создание на сайте ОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО. Размещение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.3.3.5.1. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО3.3.6.1. Размещение на сайте ОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информации о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО3.3.6.1. Внесение изменений в локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность ОУ.3.3.7.1. Повышение эффективности управленческо-организационных механизмов ОУ через разные формы повышения квалификации . |  | АдминистрацияМетодический совет школы |
| * 1. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО
 | 3.4.1.Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд | 3.4.1. 1.Использование материалов муниципального мониторинга для анализа и планирования работы административной команды.  | (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019) | Администрация Методический совет школы |
| * 1. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования
 | 4.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования | 3.5.1.1. Ознакомиться с показателями деятельности ДОУ , расположенными на микроучастке ОУ и учреждениями дополнительного образования района с целью оформление договоров о сотрудничестве и совместной деятельности  | (апрель 2019) | Методический совет школы Администрация |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города
 | * + 1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив
		2. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного
		3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства
		4. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений
 | 3.7.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив.3.7.2.1. Заключение договоров социального партнерства и дополнительного образования.3.7.3.1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через договорные отношения.3.7.4.1. Увеличение спектра платных образовательных услуг и сдача в аренду площадей свободных от основной уставной деятельности.  | (сентябрь 2018 – июнь 2019)(сентябрь 2018 – июнь 2019)(сентябрь 2018 – июнь 2019)(сентябрь 2018 – июнь 2019) | Методический совет школы Администрация |
| 4.3.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования | 4.3.1.Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году |  | (сентябрь 2018 – июнь 2019) | Методический совет школы Администрация |