**Хочу - Могу - Надо.**

**Основа профессионального выбора**

В основе профессионального успеха, удовлетворённости работой лежат три компонента — **желание человека заниматься выбранным делом («хочу»), его способность выполнять данную работу («могу») и востребованность этого вида деятельности на рынке труда («надо»).**

Под понятие **«хочу»** попадают, с одной стороны, интересы человека к каким-то видам работы, а с другой — профессиональные мотивы (т. е. то, что заставляет человека работать). **Чем я Хочу заниматься и куда я Хочу поступить.**

 **«Могу» — любые способности человека, т. е. особенности, позволяющие ему делать что-то лучше, чем другим. Интеллектуальными** обычно называются способности к математике, иностранным языкам; творческими — литературные, актёрско-сценические, художественные, музыкальные. **Определённые личностные особенности**, черты характера также помогают человеку в профессиональной деятельности. Например, эмоциональная устойчивость, способность сдерживать и контролировать свои эмоции особенно важны для менеджеров, спасателей, учителей и всех, кто работает в тесном контакте с людьми. А отсутствие брезгливости и предубеждения против работы в антисанитарных, негигиеничных, полевых условиях чрезвычаино важно для сантехников, ассенизаторов, геологов, археологов. **Физические особенности – состояние здоровья, которое позволит мне выполнять выбранный мной вид дейятельности. Например, представьте себе ветеринара, у которого аллергия на шерсть.**

**«Надо» — это востребованность конкретной профессии на рынке труда.** **Какие профессии сейчас актуальны? Куда поступить, чтобы в будущем обеспечить себя достойной работой?** В начале 90-х гг. XX в. в связи с перестройкой экономики и сменой административно-планового хозяйства свободными рыночными отношениями в нашей стране возникла острая необходимость в квалифицированных экономистах и менеджерах (управленцах). Начался бум — один за другим открывались новые экономические вузы и факультеты. В итоге к 2002— 2003 гг. наметилось «перепроизводство» этих специалистов, и спрос на них несколько упал. Другой пример изменения ситуации на рынке труда — бурное развитие с середины 90-х гг. информационных технологий, в связи с чем увеличился спрос на программистов, инженеров-электронщиков, математиков и др.

Задание: поделитесь на 3 команды, обсудите поставленный перед вами вопрос и через 10 мин дайте презентуйте ваше мнение.

1. Совпадает Хочу и Надо, но отсутствует Могу. Последствия такого выбора, сможет ли человек стать специалистом в своей области?
2. Совпадает Хочу и Могу, но профессия не востребована. Какие трудности будут у человека в таком случае?
3. Я могу это делать, профессия нужна современному обществу. Но нет фактора Хочу. Будет ли такой человек счастлив в профессиональном плане?

Выбирая профессию, не обходимо задать себе 3 вопроса –

1. Хочу ли я связать свою жизнь с этой профессией?
2. Хватит ли у меня способностей, возможностей, чтобы получить это профессию и работать?
3. Где я смогу работать после учебы?

**Итак, совершая выбор, необходимо соотносить три фактора: «хочу», «могу», «надо». Понятно, что идеальным будет такой вид деятельности, выполнение которой, во-первых, интересно исполнителю, во-вторых — не вызывает у него особых затруднений, в-третьих, полезно обществу и хорошо оплачивается.**