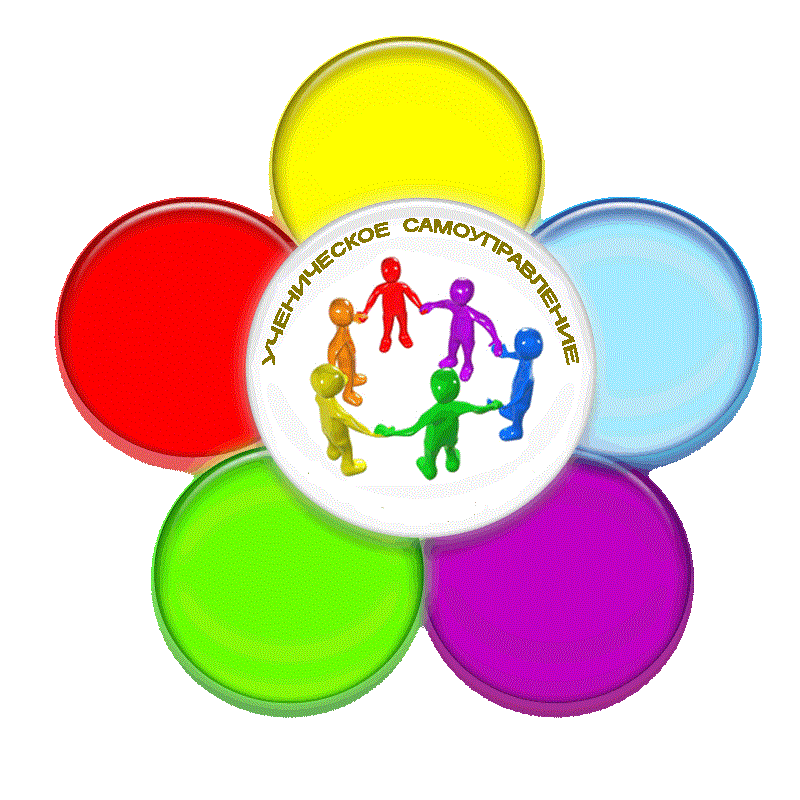
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
«Средняя школа №16»**

**Школьное объединение учащихся   
5-10 классов «Шанс»**

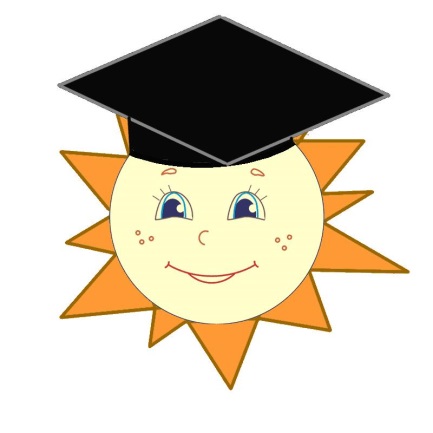


**Девиз детского объединения «Шанс»:**

Не унывать!

Всё пройти и всё узнать!

**Эмблема ДОО «Шанс»**



**Актуальность**

Современная реальность такова что, значительно расширилось социальное пространство, в котором дети и подростки ежедневно сталкивается с теми или иными проблемами; увеличились сферы, влияющие на их образ мыслей, суждения, нравственные ценности. В среде учащихся наблюдается стремление к признанию их роли в обществе, к самостоятельному выбору путей, форм самовыражения и самореализации.

Объединения школьников поможет подростку в реализации данных задач. Входя в различные детские объединения, они тем самым демонстрируют способность к самореализации, используя практический опыт, свои силы и возможности для достижения конкретных целей в различных сферах общественной деятельности.

**Основные документы, регулирующие вопросы детского объединения:**

* Декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Воспитательная компонента Красноярского края;
* Конституция РФ;
* Закон РФ об образовании;
* Положение о детском объединении в общеобразовательном учреждении;
* Устав общеобразовательного учреждения;
* Локальные акты (положение о детском самоуправлении учреждения, права и обязанности учащихся)

**Понятийный аппарат**

**Детское общественное объединение** – общественное формирование, в котором самостоятельно или вместе со взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

Детскими признаются общественные объединения, насчитывающие в своем составе не менее 2/3 (70,0%) граждан до 18 лет от общего числа членов. Общественным считается такое объединение, которое:

- создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых и не является непосредственным структурным подразделением государственного учреждения, но может функционировать на его базе и при его поддержке, в том числе материально-финансовой;

- осуществляет социально-творческую деятельность;

- не ставит своей (уставной) целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения (Е.В. Титова)

**Детское общественное объединение** – это объединение детей (детей и взрослых), характеризующееся социальной направленностью своей деятельности, определенной степенью развития самодеятельных начал, подверженное в той или иной форме и мере целенаправленному педагогическому влиянию (в широком смысле этого понятия).

Детское общественное объединение объективно решает следующие важнейшие задачи: включение детей в социальную жизнь, в социальную практику общества на посильном для них уровне, адаптацию детей к социальной среде, удовлетворение их потребностей, интересов и запросов (в том числе тех, которые слабо удовлетворяются школой и т. п.), а также защиту прав, достоинства и интересов, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды.

Детские общественные объединения могут иметь, а могут и не иметь государственный или иной официальный статус, но обязательно должны пользоваться значительной самостоятельностью в своей жизнедеятельности.

Детские общественные объединения характеризуются разновидностью символики, атрибутики и ритуалов, наличием (в том числе в процессе формирования) своих традиций. (Д. Н. Лебедев)

**Воспитание** – создание условий для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества. В воспитании взаимодействуют личность, группы и коллективы, семья, социальные институты. (Универсальный энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 1551с. -, с.258)

**Лидер** – 1) член группы, за которым она признает право принимать решение в значимых для нее ситуациях. 2) Индивид, который способен играть центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе. (Краткий психологический словарь. Сост. А.А.Карпенко, под общей редакцией А.В.Петровского, М.Г. Ярошевского, Москва., издательство политической литературы., 1985., 431с., с. 161)

**Социализация** – процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Социализация включает как социально контролируемые процессы целенаправленные воздействия на личность (воспитание), так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на ее формирование. (Краткий психологический словарь. Сост. А.А.Карпенко, под общей редакцией А.В.Петровского, М.Г. Ярошевского, Москва., издательство политической литературы., 1985., 431с., с. 162)

**Цель:**

создание условий для социального становления и воспитания у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств через различные формы досуговой деятельности и имитацию реальных социальных ролей и ситуаций

**Задачи:**

* формирование мотивов социальной деятельности, развитие организаторских способностей, умения работать в команде;
* создание условий для положительного социального опыта детей, раскрытия их творческих потенциалов;
* стимулирование самопознания и самовоспитания членов детской организации;
* создать условий для позитивного развития детей в информационной среде;
* широкое привлечение подростков к участию в деятельности социально- значимых познавательных, творческих, культурных организациях и объединениях, волонтерском движении

**Направления деятельности ДОО «Шанс»:**

1.**Профилактическое** - формирование и пропаганда среди детей, идей здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, профилактика негативной агрессии молодых людей;

2. **Интеллектуальное** - развитие интеллектуальных и умственных способностей, обучение приёмам и методам повышения образовательного уровня учащихся;

3.**Творческое** – развитие творческих способностей детей, организация фестивалей, конкурсов, концертов, интеллектуальных игр и игр КВН.

4.**Духовно - нравственное:** забота о ветеранах, пожилых людях, связь с детскими садами, домами;

5.**Здоровьесберегающее** - укрепление физического здоровья детей, культивирование занятий спортом, организация спортивных соревнований и праздников, проведение военно-спортивных игр.

6. **Экологическое** - экологическое просвещение, пропаганда экологических знаний и соответствующего им образа жизни, проведение экологического мониторинга и организация экологических акций, природоохранная деятельность, разработка и реализация творческих экологических проектов.

**Условия**

* разнообразное содержание деятельности, предоставление подростку возможности испытать себя, проверить свои способности в среде своих сверстников;
* участие в деятельности добровольное и направлено на возможность личного или коллективного успеха;
* нормы коллективной жизнедеятельности связаны с творчеством и интересами самих подростков;

**Принципы построения деятельности ДОО:**

* Принцип добровольности;
* Принцип междисциплинароности;
* Принцип сотрудничества;
* Принцип равенства;

**План реализации программы:**

**Реализация программы включает в себя:**

1. Работу с ученическим коллективом.
2. Работу с педагогическим коллективом.
3. Работу с общественностью.

**Сроки и этапы реализации программы ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | сроки | содержание |
| 1.Подготовительный  2.Организационный | Сентябрь –октябрь 2016г. | Формирование актива, проведение оргсобраний, составление плана работы на год, оформление документации |
| 3.Основной | Ноябрь-апрель 2016-2017г. | Реализация основного плана программы |
| 4.Аналитический | Май 2017г. | Подведение итогов реализации программы, перспективы развития детского объединения. |

**Структура ДО «Шанс»**

Совет актива ДОО является главным руководящим органом, члены детского объединения разбиты на 7 сообществ:

1. Сообщество экскурсоводов;
2. Сообщество сценаристов и ведущих;
3. Сообщество чистоты и порядка;
4. Сообщество проектировщиков;
5. Выездной волонтерский отряд;
6. Отряд ЮИД;
7. Отряд «Юный пожарный»

**Содержание и механизм реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Формы |
| Профилактическое | - беседы  - встречи  - флэш-мобы  -акции  - диспуты  - рейды |
| Интеллектуальное | - предметные недели  - научные общества учащихся  - экскурсии, конкурсы  - проекты |
| Творческое | - игры  - концерты  - КТД  - встречи  - празднки  - конкурсы  - выставки  -смотры  - посвящения  -викторины, КВН |
| Духовно - нравственное | - акции  - адресная помощь  - операции  - концерты  - экскурсии  - подарки |
| Здоровьесберегающее | - соревнования  - конкурсы  - кроссы  - КТД  - выставки творческих работ  - дни здоровья  - зарядки  - динамические переменки |
| Экологическое | - праздники труда  - трудовые десанты  - День Енисея  - высадка деревьев и кустарников |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Функции | Состав |
| Административно-координационная | - Осуществление общего контроля и руководства;  - Координирование деятельности детского объединения;  - Руководство по взаимодействию деятельности педагогического коллектива и ДОО «Шанс».  - Анализ ситуации и корректировка. | Директор школы  Зам директора по ВР  Руководитель школьного музея «Мы этой памяти верны» |
| Консультативная  научно-методическая | - Координация реализации программы.  - Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций. | Зам директора по УВР и ВР  педагоги, классные руководители |
| Педагоги школы | - Проведение выборов в органы ДОО, помощь в реализации мероприятий.  - Организация работы ученического самоуправления.  - Осуществление программы по воспитательной работе с участниками образовательного процесса.  -Освоение и внедрение информационно-коммуникативных технологий.  - Выявление и воспитание лидеров с учетом индивидуальных возможностей и желаний подростка. | Зам директора по ВР, педагоги, классные руководители, психолог, социальный педагог,старший вожатый |
| Общественность,  сотрудничающая со школой | - Оказание профессиональной помощи педагогам и обучающимся.  - Проведение консультаций, обучающих тренингов, деловых игр, слетов и т.д.  - Участие в школьных и районных мероприятиях.  - Обеспечение информационно-методической литературой.  - Освещение деятельности учебно-воспитательного процесса средствами массовой информации школы. | Специалисты ДДиЮ,  Специалисты по работе с молодежью.  Родительская общественность |

**Методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание |
| Информационное обеспечение | 1.Нормативно-правовое обеспечение  2.Программное обеспечение (программы факультативов, элективных курсов, клубов, работы музея и др.)  3.Наличие комплекта информационно-методических материалов (**положения о деятельности детского объединения**, публикации, литература).  4. Издание материалов на страницах школьной газеты «Школяр», освещение событий школьной студией «Школьные новости», освещение на страницах школьного сайта, отчеты, анализы деятельности, социологические опросы. |
| Организационно-методическое обеспечение | 1. Повышение квалификации педагогов через систему семинаров, педагогических советов, изучение опыта других школ, дистанционных технологий обучения.  3. Анализ и мониторинг деятельности. |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

* приобретение членами детского объединения навыков по планированию, организации разнообразной деятельности;
* сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
* социализация личности, формирование у нее активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
* осознание детьми роли социально значимой деятельности и повышение социальной и творческой активности членов детского общественного объединения;
* формирование положительного имиджа детского объединения
* формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых;