Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ №16

 \_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Лобанова

 Приказ №106 от 02.04.2015г.

 **Программа летнего оздоровительного лагеря**

 **с дневным пребыванием детей**

**«Республика радости» МБОУ СОШ №16**

Пояснительная записка.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «СОШ № 16». Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и учащиеся МБОУ «СОШ № 16». Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря - это большая игра в «Республике радости». Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;

- создания единого коллектива;

- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;

- добровольности участия в делах лагеря;

- открытости в деятельности отрядов;

- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;

- индивидуального подхода к личности ребёнка.

2. Цель организации работы лагеря:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание условий для развития и приобретения социального опыта в условиях лагеря.

Задачи:

- организация совместной деятельности педколлектива и воспитанников лагеря;

- поддержка и оказание методической и практической помощи детским коллективам в организации и проведении мероприятий;

- создание условий для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей;

- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации.

-

3. Основное содержание работы лагеря.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Республика радости» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, представляющие различные поселения «Республики радости». Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка. Каждый отряд - это отдельное поселение республики. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

В лагере формируется 3 отряда – поселений

1 Отряд

2 Отряд

3 Отряд

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Организуют тематические дни, спортивные мероприятия согласно плана работы лагеря, учебно-тренировочные занятия.

Подготовка и проведение общелагерных дел обсуждаются министром культуры, советниками и президентом Республики радасти. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на карте «Республики радасти».

Словарик смены:

Лагерь — Республика радости.

Отряд — поселение

Все дети в лагере - жители Республики радости.

.Заместитель начальника лагеря - Министр культуры.

Воспитатели лагеря –советники.

Инструктор по физической подготовке – Министр спорта

Начальник лагеря — Президент Республики радости.

Ежедневно проходят заседания советников, министра культуры и Президента Республики радости , на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга жителей страны.

На заседаниях предлагаются задания:

— спортивные;

— творческие;

— интеллектуальные;

— изобретательские;

— общественно-полезные.

Система стимулирования успешности и личностного роста:

В лагере существует денежная система – «солнышки». За успешную работу ребята получают эти награды. Жители страны, заработав некоторое количество денег, могут купить какие – либо товары на ярмарке, которая проходит в конце лагерной смены.

Каждый житель островка ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего поселения и Республики радости (в конкурсах и массовых дела ).

Награды имеют разные цвета:

белый - за активную работу в поселении острова.

красный - за индивидуальное первенство на больших и малых КТД;

желтый - за хорошие заметки для газеты;

синий - за успешное выполнение заданий на конкурсах;

зеленые - (индивидуально) за активное участие в делах Республики радости.

В Республике радости есть свой герб и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона. В конкурсе участвуют все жители Республики радости. В каждом поселении есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- Герб Республики радости;

- Гимн Республики радости;

- Достижения поселения;

- Поздравления;

- Численность населения (список отряда).

-Санитарный уголок

4. Содержание и формы реализации программы

Лагерная смена длится 21 день, в течение которых предполагается реализация программы по направлениям:

1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ

«Красноярск – театральный» (знакомство с культурой города Красноярска)

Операция «Уют»

Открытие смены «Ура, каникулы»

«Это должен знать каждый» (знакомство с законами и традициями Республики радости)

«Лучшие поселения республики» (представление отрядных гербов)

«Солнечный ажиотаж" (подведение итогов оргпериода).

2. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ:

· Экскурсии в городской краеведческий музей;

· Игровая программа «На лесной полянке»;

· Юные защитники Родины;

· Заочная экскурсия по городу в рамках КВЭСТ «Ими гордится Красноярск»;

· Изучение судьбы человека и его вклад в историю города Красноярска, Красноярского края, страны.

3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ТВОРЧЕСКОЕ:

· Разучивание гимна «Республики радости»

· Открытие галереи « Это наша Республика радости»(рисунки ,стихи, поделки,)

· Проведение тематических игр и викторин в школьной библиотеке и библиотеке им. Голикова;

Проведение игр в поселениях («Что? Где? Когда?», «Самый умный», «Поле чудес» «Мисс Солнышко», «Мистер Солнышко»

Конкурсы рисунков

Конкурс отрядной песни;

Викторина по сказкам

Посещение театров и других культурных учреждений.

Творческие конкурсы.

Закрытие смены «Звезды Республики радости»

4. ТРУДОВОЕ:

· Трудовые десанты по уборке пришкольной территории;

· День народных промыслов;

· Выставка поделок;

· Выставка рисунков на тему « Профессии»

5. СПОРТИВНОЕ

· Утренняя гимнастика

· День здоровья

· День бегуна

· День прыгуна

· Соревнования по футболу

· весёлые старты

Спортивные эстафеты

Спортивная игра "Волшебный клад "

Командные спортивные игры.

Туристический КВЭСТ

6 . ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

·-День экодвижения

- Спортивно- туристическая эстафета с использованием экознаков дорожного движения, с заданиями на пользование различными видами транспорта.

·-День экологической прессы «За чистый город, за чистую Сибирь» – листовки, плакаты, рисунки (конкурсная программа).

7. ХРОНИКА

- Написание заметок о жизни своего поселения и Республики радости в целом для газеты "СМИД ("Союз мальчишек и девчонок). Газета "СМИД" включает в себя:

- экран «Чистюлька» (экран поддержки чистоты в городах страны).

- План мероприятий на весь сезон лагерной смены «Путешествие «Красноярск- театральный »

- Дни рождения жителей лагеря.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ:

Программу реализуют: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, инструктор по физической подготовке, воспитатели отрядов. Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат. Необходим тесный контакт всех участников воспитательного процесса.

Работа с воспитателями:

· Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.

· Методическая помощь воспитателям.

· Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

· Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей..

· Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

· Содержание лагерной смены

Лагерь работает по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное,

Экологическое

Краеведческое,

Трудовое

Гражданско-патриотическое

 Программа пришкольного оздоровительного лагеря « Республика радости» как средство реализации поставленных целей и задач, включая в себя следующие направления.

1. Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

· развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.

· Обучение приемам и методам оздоровления организма.

· Осознание важности систематических занятий физической культурой.

· Привитие навыков к здоровому образу жизни.

· Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.

· Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены. приучение к закаливанию.

· Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения спортивного мастерства.

2. Экологическое воспитание- воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.

Задачи:

· Обеспечение «экологизации» детского пришкольного оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.

· Расширение представлений о многомерности мира.

 · Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.

 · Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром.

 · Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

3. Нравственно- патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Красноярского края, культурой и природой, воспитание ответственности.

 Задачи :

 · Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.

· Воспитывать чувство патриотизма.

· Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.

· Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

4.Трудовое воспитание- осознание важности трудовой деятельности для развития личности и общества.

 Задачи:

 · Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.

· Развивать способности видеть прекрасное в озеленении нашей школы и города.

· Оказывать помощь по благоустройству школьной территории.

· Воспитывать любовь к родной природе.

· Развивать трудовые навыки.

Общие для всех отрядов тематические дни

- « Красноярск- театральный» - КВЭСТ «Ими гордится Красноярск»

-День защиты детей;

-День независимости России;

-День памяти;

-Всемирный день защиты окружающей среды;

-День здоровья;

-День республики;

-День фольклорной поэзии и песен;

-День творчества в рамках акции « Красноярск – театральный»

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «СОШ № 16». Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

2. Педагогические условия:

добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря

сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).

систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).

отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другую.

Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

3. Методическое обеспечение смены

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки;

должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ № 16»;

проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены;

подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

подбор реквизита для проведения дел.

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

4. Материально-технические условия предусматривают

· столовая

· актовый зал

· спортивный зал

· спортивный инвентарь

· библиотека

· игровая площадка

· Правила поведения детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Республика радости» при СОШ № 16

 · Соблюдать режим дня

· Приходить вовремя на построение

· Обязательно иметь головной убор

· Подчиняться требованиям старших по рангу

· Соблюдать технику безопасности

· Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя

· Беречь имущество

· Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу

· Соблюдать правила гигиены.

 Права детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Республика радости»при СОШ № 16

 · Право безопасности жизни

· Право свободного общения

· Право уважения личности

· Право на информацию

· Право творческого созидания

· Право на инициативу

· Право познания

· Право быть счастливым

· Право свободы выбора деятельности

· Право на ошибку

 Законы пришкольного оздоровительного лагеря «Республика радости» при СОШ №16

· Закон «ноль- ноль» (закон точности)

· Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)

· Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).

· Закон земли (охрана природы)

· Закон рука об руку (все делать вместе сообща)

· Закон доброго отношения

· Закон здорового образа жизни

· Закон свободы слова

· Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Критерии эффективности программы

постановка реальных целей и планирование результата программы

заинтересованность педагогов в реализации программы

благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы

творческое сотрудничество педагогов и детей

желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Этапы программы лагерной смены.

 1.Подготовительный (май):

- подбор кадров

- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;

- проведение семинара с работниками лагеря.

- подготовка методических материалов

- подготовка материально-технической базы.

2.Организационный этап:(1день)

- Формирование отрядов

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

- Оформление уголков отрядов;

 3. Основной этап.(2-19день)

- Экологические мероприятия по плану;

- Трудовые дела по плану;

- Досуговые мероприятия;

- Методическая работа с воспитателями.

 4.Заключительный этап (20-21 день)

Закрытие смены;

- Обобщение итогов деятельности;

- Сбор отчетного материала

- Выпуск фотодневника лагеря

 Ожидаемые результаты программы

В результате реализации данной программы предполагается:

1. Общее оздоровление детей;

2. Увеличение числа детей, занятых в организационной культурно-досуговой среде.

3. Повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории места проживания;

4. Обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;

5. Формирование у детей позитивного отношения к культуре и традициям края;

6. Привить положительное отношение к здоровому образу жизни, отрицательное отношение к алкоголю, курению, наркомании .

7. Обучение активным формам проведения досуга;

8. Помочь осознать патриотические стремления обучить формам работы в данном направлении.

9. Формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности.

10. Активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;

11. Максимальная ступень самореализации каждого; творческий рост педагогов;

12. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе

13. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.